

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22»
Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Согласовано:
Заместитель председателя
Комитета по образованию
Администрации МО «Город Майкоп»
С.Р. Схакумидова
«18» *марта* 2025 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 22»
М.С. Плахова
Приказ № 20-од от «18» марта 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Точка роста»

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 22»
на 2025 – 2027 годы**



Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 18.03.2025 года

г. Майкоп, 2025 г.

Содержание.

1. Аннотация (паспорт Программы).	3 - 6
2. Информационно-аналитическая справка о ДОО. 2.1. Общие сведения о ДОО. 2.2. Краткая информация о МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22». 2.3. Контингент воспитанников. 2.4. Кадровое обеспечение. 2.5. Организация образовательного процесса. 2.6. Материально-техническая база ДОО. 2.7. Внешние связи ДОО с другими образовательными организациями. 2.8. Характеристика системы управления. 2.9. Финансово-хозяйственная деятельность ДОО. 2.10. Анализ результатов реализации Программы развития «Лидер» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» на 2022 — 2024 годы.	6 - 24
3. Основные мероприятия программы, и результаты реализации программы, задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения	25 - 32
4. Финансовое обеспечение.	32
5. Механизм управления Программой.	32 - 34
6. Информационное обеспечение Программы.	35
7. Кадровое обеспечение Программы.	35
8. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками в ходе реализации Программы.	35
9. Ожидаемый результат.	36

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития «Точка роста» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» на 2025-2027 годы (далее Программа развития ДОО)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об

	<p>утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570).</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» утвержден Распоряжением Администрации МО «Город Майкоп» от 24.12.2019 г. № 3210 – р.</p> <p>23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Плахова М.С., заведующий МБДОУ № 22, творческая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фахритдинова Т.А., старший воспитатель; – Долгих О.А., воспитатель; – Буцева Д.А., воспитатель; – Кисель Е.И., воспитатель; – Кузьменко М.В., воспитатель; – Крайнова А.И., зам. зав. по АХР.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</p>	<p><i>I этап. Организационный</i> (январь 2024 года – май 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. <p><i>II этап. Деятельностный</i> (июнь 2024 года – сентябрь 2025 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение устойчивых и согласованных моделей

	<p>организации образовательной практики ДОО.</p> <p><i>III этап. Итоговый</i> (октябрь 2026 года – декабрь 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития ДОО.
Назначение Программы	Управление ДОО на основе инновационного менеджмента, определение перспективных направлений развития ДОО с учетом изменений главных направлений обновления содержания образования и организации воспитания.
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОПДО, ФАОПДО посредством совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований ФГОС ДО. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе платных образовательных услуг. 3. Модернизация материально-технической базы ДОО, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, цифровизация образовательной деятельности. 4. Осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование системы комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОО.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 2. Развивать профессиональные компетенции педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями ДО, использовать средства информатизации в образовательном процессе. 3. Создать особые образовательные условия и обеспечить доступность для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 4. Повышать качество образования через реализацию дополнительного образования. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО. 6. Повысить безопасность участников образовательных отношений, в т.ч. антитеррористическую защищенность объекта.
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств муниципального бюджета; - поступления от оказания услуг по присмотру и уходу (родительская плата);

	<ul style="list-style-type: none"> - целевые субсидии; - средства от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышено профессиональное мастерство педагогов, созданы условия для дальнейшего совершенствования системы наставничества. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса. 4. Повышен процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Функционируют группы комбинированной направленности. 6. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей (в том числе платные образовательные услуги). 7. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, потребностями воспитанников. 8. Снижены риски возникновения ЧС в ДОО.
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Управление реализацией Программы развития ДОО осуществляется заведующим и старшим воспитателем; — Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом ДОО; — Взаимодействие с руководством ДОО осуществляется Советом родителей; — Разработка и обсуждение методического обеспечения всех нововведений в соответствии с Программой развития ДОО осуществляется рабочей группой.

Информационно-аналитическая справка о ДОО.

Краткая информация

о МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22».

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» (далее – ДОО) находится в густонаселенном жилом районе «Черемушки» города Майкопа, где дошкольные образовательные услуги очень востребованы.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22».

Юридический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная, 712.

Фактический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная, 712.

Телефон: 8(8772)55-84-04

Электронная почта:e-mail: dou22maikop@mail.ru

Учреждение функционирует с 2014 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Майкоп».

Управляющая система:

– заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» Плахова Марина Семеновна;

– заместитель заведующего по АХР Крайнова Анжелика Ивановна;

– старший воспитатель Фахритдинова Татьяна Александровна.

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» утвержден Распоряжением Главы муниципального образования «Город Майкоп» от 24.12.2019г. № 3210-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 1 по Республике Адыгея от 20.01.2020г.

Основной государственный регистрационный номер 1140105001992.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 1132 от 18.06.2015 года).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-01-01-000602 от 01 ноября 2018 года.

Режим работы ДОО: 12-ти часовое пребывание детей в группах общеразвивающей направленности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Контингент воспитанников.

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1,5 лет до 8 лет, проживающие на территории МО «Город Майкоп».

Фактическая наполняемость: 306 человек.

Гендерный состав воспитанников: 155 девочек (51%) и 151 мальчик (49%).

Сведения о родителях:

Полные семьи – 270 (88%), неполные семьи – 36 (12%).

Многодетные семьи – 30 (10%).

Беженцев нет.

Дети-инвалиды – 3 человека.

Социальный статус

✓ Интеллигенция – 288 (47%);

✓ Сфера обслуживания – 175 (28%);

✓ Домохозяйки – 68 (11%);

✓ Безработные – 18 (3%);

✓ ИП – 63 (11%).

Национальный состав:

✓ Русские – 158 (52%);

✓ Адыгейцы – 139 (45%);

✓ Другие народы – 9 (3%).

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей. Коллектив ДОО совместно с родителями создали условия и осуществляют работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги формируют навыки здорового образа жизни у детей через разнообразные формы работы (рис. 1). Система работы по физическому воспитанию и оздоровительные мероприятия способствуют снижению заболеваемости детей в дошкольном учреждении. На протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают удовлетворительные показатели по направлению: физическое развитие и здоровье.

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОО, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми. Создание модели развивающей педагогики оздоровления стало бы невозможно без поддержки этого начинания не только всем педагогическим коллективом ДОО, но и родителями воспитанников.

Индекс здоровья

показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Индекс здоровья	47,7%	48,6%	48,9%
Пропуски по болезни на 1 ребенка	4,13	4	4

Посещаемость детьми ДОО

показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
% посещаемости	46% - ясли 60% - сад	48% - ясли 61% - сад	42% - ясли 61% - сад

Оценка состояния здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая заболеваемость	398 случаев	312 случаев	399 случаев
Острая заболеваемость	27 случая	20 случая	30 случаев
Процент тубинфицированных детей	0%	0%	0%
Распределение детей по группам здоровья	I- 190; II - 162; III - 8; IV – 0; V – 0.	I- 165; II - 156; III - 7; IV – 0; V – 0.	I- 158; II - 141; III - 5; IV – 0; V – 2.
Распределение детей по группам физического развития	Выс. – 7 В. ср. – 12 Сред. – 306 Н.сред. – 3 Низк. – 0	Выс. – 7 В. ср. – 12 Сред. – 306 Н.сред. – 3 Низк. – 0	Выс. – 18 В. ср. – 14 Сред. – 268 Н.сред. – 6 Низк. – 0

Адаптация вновь пришедших воспитанников

<i>Характер адаптации</i>	<i>Календарный год 2023</i>
III уровень адаптивности	37 воспитанников - 60%
II уровень адаптивности	12 воспитанников - 19%
I уровень адаптивности	13 воспитанника - 21%

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Основной формой работы является родительское собрание. В последнее время педагоги практикуют проведение родительских собраний в нетрадиционных формах: ток-шоу, круглый стол для родителей, совместные детско-родительские собрания.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОО. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада <https://мбдоу22.рф/>.

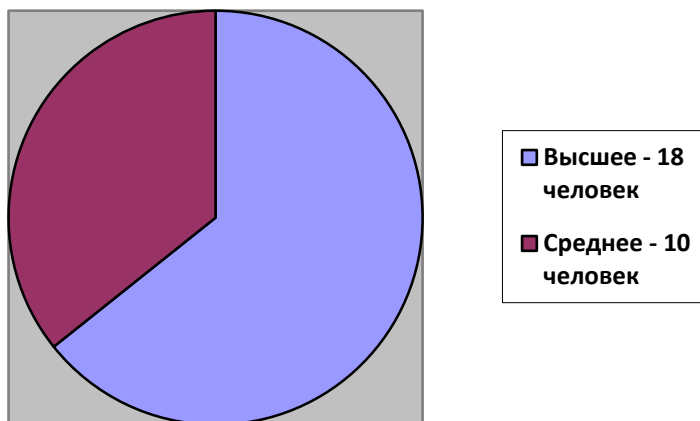
Кадровое обеспечение.

Кадровая характеристика: на момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 29 человек (1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 тьютор).

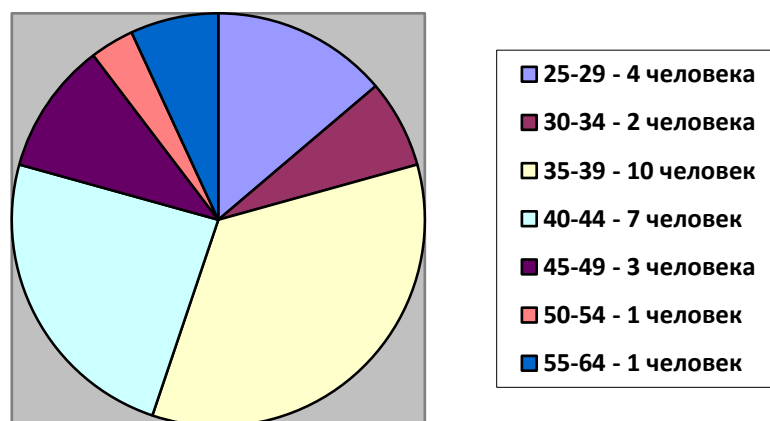
Медицинская сестра – 1 человек.

Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РА «АРИПК» и других организациях не реже одного раза в 3 года.

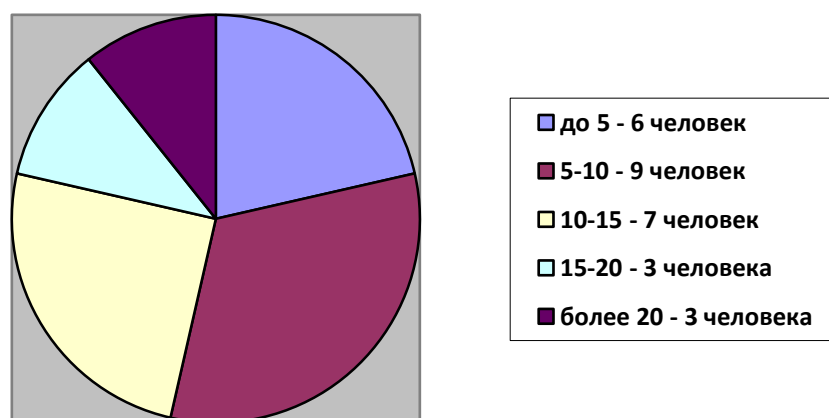
Образовательный ценз педагогов



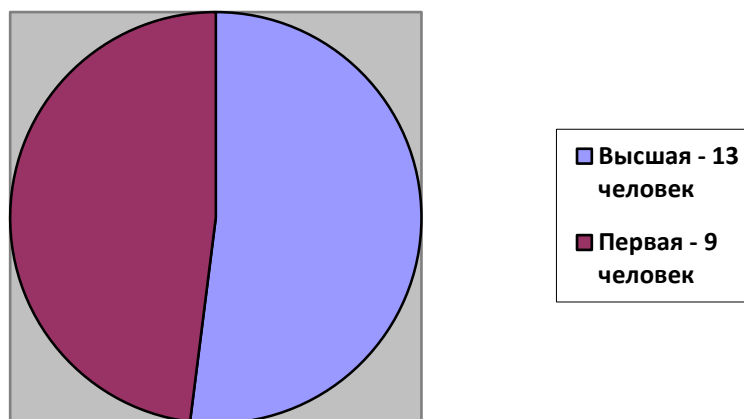
Возрастной ценз педагогов



Педагогический стаж



Квалификационные категории педагогических работников



Организация образовательного процесса.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Реализуемые в ДОО образовательные программы

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22», разработанной и утверждённой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования творческой группой педагогических работников ДОО под руководством заведующей.

В ДОО реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида в № 22»;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ДОО работает в системе инклюзивного образования. У нас обучаются дети с различными видами ОВЗ: тяжелые нарушения речи, задержка психического развития.

Работа в системе инклюзивного образования в ДОО направлена на создание и формирование единого образовательного пространства, обеспечивающее развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ, их успешную социализацию и интеграцию в общество, а так же, создание развивающей среды, соответствующей возрастным потребностям детей, уровню их развития и требованиям реализуемых программ. Число воспитанников с ОВЗ ежегодно увеличивается.

В 2022-2024 году продолжил свою работу консультативный центр «Жемчужинка».

Цель деятельности консультативного центра: обеспечение доступности дошкольного образования детей от 2 месяцев до 8 лет, как посещающих ДОО, так и находящихся на домашнем обучении, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Предоставление методической и консультативной помощи осуществляется без взимания платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функционирование консультативного центра осуществляется в рабочие дни дошкольной образовательной организации 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы согласно утвержденному графику работы и плану работы.

Вариативность образовательных услуг в ДОО заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность, которая проводится во второй половине дня в свободное от образовательной деятельности время.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОО во Всероссийских, республиканских, муниципальных и Интернет-конкурсах:

Дата	Мероприятие	Участники, кураторы	Подтверждающий документ
Всероссийский			
11.04.2022 г.	«Смартик – 2022»	Кисель Е.И., воспитатель	Сертификат участника, благодарственное письмо
2022 г.	«Я знаю. Я помню. Я горжусь!»	Кисель Е.И., воспитатель	Почетная грамота
22.12.2022 г.	«Энергия – основа всего»	Педагогический коллектив ДОО	Дипломы участников
Республиканский			
2022 г.	«Кавказский первоцвет -2022»	Жукова Л.С., воспитатель, Прядкина В.Н., воспитатель, Чумакова Т.В., воспитатель	Дипломы за I, III места
2022 г.	«Флаг России – наша гордость»	Алешина Н.Г. воспитатель,	Дипломы за I место

		Магдаш Р.Н., воспитатель	
14.03.2022 г.	«Воспитатель года Адыгеи»	Швыдченко Д.А., воспитатель	Приказ
18.05.2022 г.	«ПРОКОСМОС»	Буцева Д.А., воспитатель, Долгих О.А., воспитатель	Диплом II степени, сертификат участника
02.06.2022 г.	«Дорогая сердцу книга о Победе»	Долгих О.А., воспитатель	Сертификат участника
2022 г.	«Сохраним лесную красавицу – 2021»	Прядкина В.Н., воспитатель	Диплом за II место
2022 г.	«Будни лесника – 2022»	Алешина Н.Г. воспитатель	Сертификат участника
28.11.2022 г.	«#ВместеЯрче»	Буцева Д.А., воспитатель	Диплом призера, сертификат участника
Муниципальный			
10.01.2022 г.	Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка 2022»	Долгих О.А., воспитатель, Жукова Л.С., воспитатель, Чумакова Т.В., воспитатель	Дипломы за I, III места
21.02.2022 г.	«Воспитатель года г. Майкопа - 2022»	Швыдченко Д.А., воспитатель	Диплом III степени
02.03.2022 г.	«Сударыня Масленица»	Долгих О.А., воспитатель, Семиряжкина Е.И., воспитатель	Диплом за участие
Дата	Мероприятие	Участники, кураторы	Подтверждающий документ
Республиканский			
2023 г.	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности» среди образовательных организаций в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация Республики Адыгея по	Педагогический коллектив ДОО	Диплом II степени

	организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»		
Муниципальный			
2023 г.	Городской профсоюзный патриотический смотр-конкурс инсценированных стихов и песен о России «Это Родина моя»	Буцева Д.А., воспитатель, Пивоварова А.А., воспитатель, Погосова К.В., музыкальный руководитель, Фахритдинова Т.А., старший воспитатель	Сертификат участника, Благодарственное письмо
14.02.2023 г.	Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа - 2023» имени Анны Ковалерчик	Погосова К.В., музыкальный руководитель	Дипломант I степени
04.04.2023 г.	I (муниципальный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Шиманова Ю.С., инструктор по ФК	Призер
2023 г.	Городские профсоюзные соревнования по волейболу среди команд первичных профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений	Буцева Д.А., воспитатель, Гетманчук А.В., воспитатель, Кузьменко М.В., воспитатель, Пивоварова А.А., воспитатель, Сюсюкайлова О.Н., воспитатель,	III место

		Шиманова Ю.С., инструктор по ФК	
Дата	Мероприятие	Участники, кураторы	Подтверждающий документ
Всероссийский			
2024 г.	Всероссийский конкурс проектов и методических разработок «Заповедные острова России» Всероссийский конкурс проектов и методических разработок «Заповедные острова России»	Перевозчикова Н.С., воспитатель	II место за методическую разработку игры
2024 г.	Всероссийский конкурс проектов и методических разработок «Заповедные острова России»	Кисель Е.И., воспитатель, Фахритдинова Т.А., старший воспитатель, Долгих О.А., воспитатель, Буцева Д.А., воспитатель	Лауреат в номинации «Авторские методические эколого-просветительские разработки»
2024 г.	«Семейный марафон ДЗО - 2024»	Перевозчикова Н.С., воспитатель	Абсолютный победитель
2024 г.	«Побратимский марафон ДЗО»	Перевозчикова Н.С., воспитатель	Победитель
Республиканский			
2024 г.	Республиканский профессиональный конкурс методических разработок «Учусь учить»	Кисель Е.И., воспитатель	Диплом I степени
Муниципальный			
2024 г.	Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины	Погосова К.В., музыкальный руководитель	Лауреат III степени в номинации «Хореографическое творчество»

	Майкопа – 2024»		
2024 г.	Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа – 2024»	Миш В.А., музыкальный руководитель	Дипломант III степени в номинации «Вокальное творчество»

Материально-техническая база ДОО.

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (основное здание, оборудование, а также другое необходимое имущество, необходимое для осуществления уставной деятельности).

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация.

Инфраструктура ДОО

- 12 групповых ячеек, в состав которых входят: *раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната.* Групповые ячейки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект;
- *медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная, 2 изолятора, туалетная комната с местом для приготовления дезинфицирующих растворов;*
- *музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста, развития у воспитанников музыкальных способностей;*
- *физкультурный зал предназначен для проведения непрерывной образовательной деятельности по хореографии и физической культуре, досугов, праздников;*
- *кабинет педагога-психолога предназначен для решения практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО;*

- кабинет учителя – логопеда *предназначен для организации работы по своевременной коррекции речевых нарушений у воспитанников ДОО;*
- музей «Маленьким сердцем Память храним»- помещение (комната, уголок) для размещения тематической коллекции экспонатов, *создан для расширения кругозора воспитанников, обогащение предметно-развивающей среды ДОО;*
- ресурсная комната – оснащена световым песочным столом, воздушно-пузырьковой колонной, фибро оптическим модулем «Солнышко», мягкими игровыми модулями, мягким ковровым покрытием.
- 12 игровых участков для прогулок *оборудованы по всем современным требованиям: великолепные светлые веранды, малые архитектурные формы, отвечающие всем требованиям безопасности;*
- спортивные площадки *со специальным удар поглощающим покрытием и физкультурным оборудованием, отвечающим всем требованиям безопасности;*
- кабинет заведующего *предназначен для осуществления управленческих функций;*
- методический кабинет - центр педагогической работы ДОО, *предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями;*
- кабинет зам. заведующего по АХР *предназначен для осуществления управленческих функций в области бесперебойного функционирования ДОО;*
- пищеблок *предназначен для организации и обеспечения воспитанников ДОО рациональным и сбалансированным питанием;*
- постирочная *со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажения белья;*
- пожарный пост *предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОО. Оборудован системами АПС, Стрелец-мониторинг, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью;*
- авто городок;
- зимний сад - *специально отведенное в ДОО помещение, декорированное растениями, в котором созданы необходимые условия для содержания представителей флоры и фауны, предназначен для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы;*
- цветник - *участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Цветники используют для украшения детского сада, а также пространства перед входом в здание. В качестве фона для красивоцветущих или других выделяющихся декоративных растений в цветниках нередко используется газон. Создан для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к миру природы;*
- помещения для хранения хозяйственно-бытовых средств и инвентаря;
- комната кастелянши, костюмерная;
- приемная;
- комнаты для отдыха персонала.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной

общеобразовательной программы, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория озеленена, участки оснащены верандами, необходимым оборудованием.

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт ДОО.

Официальный сайт ДОО постоянно обновляется и пополняется информацией.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 4 компьютера, 5 ноутбуков, 2 многофункциональных устройства, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Дошкольная образовательная организация финансируется за счет средств муниципального бюджета.

Внешние связи ДОО с другими образовательными организациями.

- Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»;
- Авто городок;
- МБОУ «Гимназия № 22» и дошкольные учреждения;
- ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Адыгейский государственный университет;
- Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева.

Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

На основании Договора о совместной деятельности (с образовательной организацией) с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22»

проводятся лекционные и практические занятия в рамках курсов повышения квалификации, организованных АРИПК для профессионального развития работников образования.

Характеристика системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

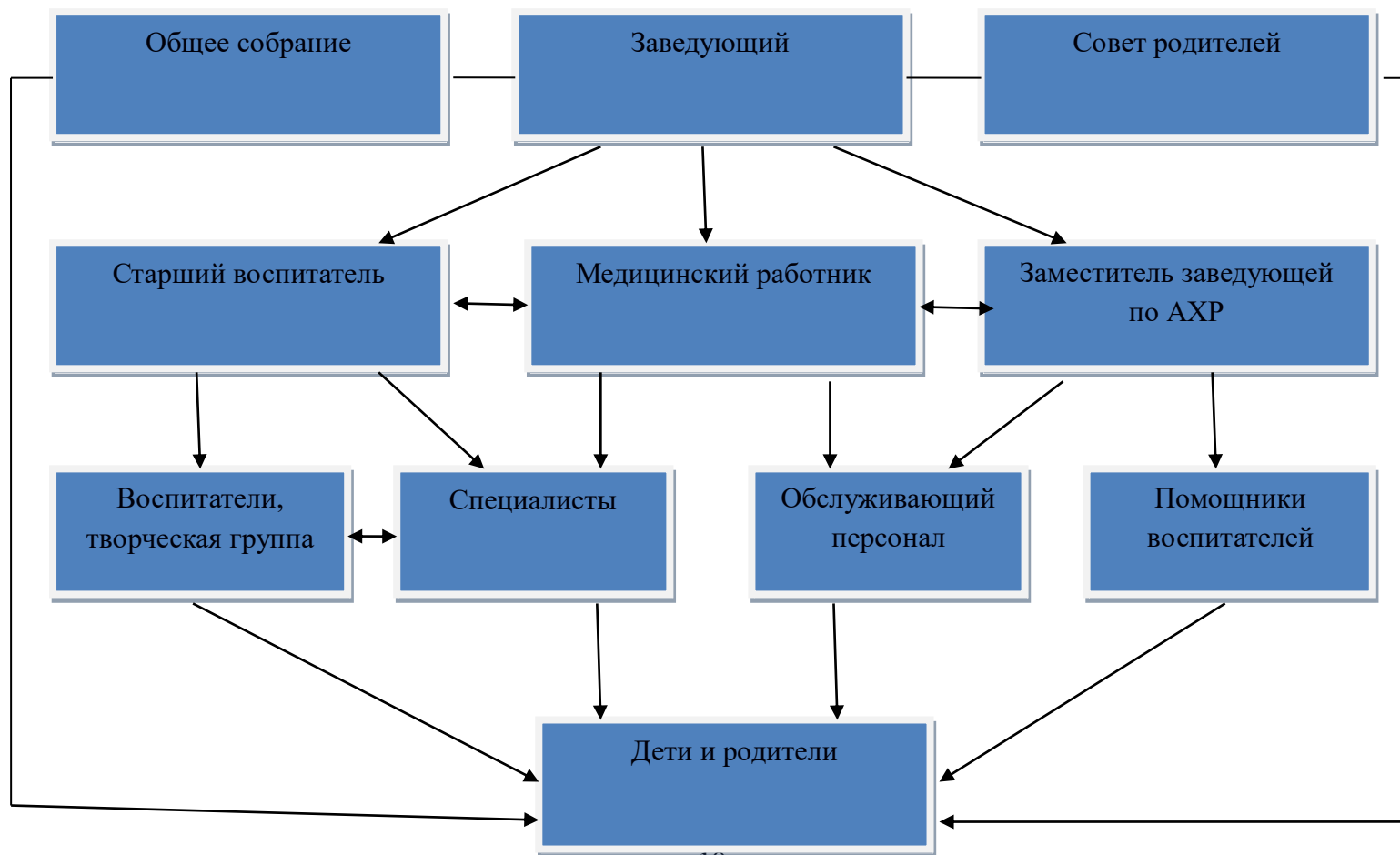
Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних воспитанников в ДОО создан Совет родителей несовершеннолетних воспитанников.

Уровни управления в ДОО



Финансово-хозяйственная деятельность ДОО.

ДОО является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета.

Учредитель, в лице Администрации муниципального образования «Город Майкоп», финансирует деятельность ДОО, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных ДОО для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО.

Доходы ДОО:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств муниципального бюджета;
- поступления от оказания услуг по присмотру и уходу (родительская плата);
- целевые субсидии.

Расходы ДОО - бюджет:

- оплата труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- мебель, мягкий инвентарь, оборудование, посуда, наглядно-дидактические пособия.

Финансовое обеспечение позволяет:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО;
- повышать мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

Информация по поступлениям	
Первый год реализации Программы развития, 2025	Оплата труда – 23 810 013,52,64 руб. Увеличение стоимости основных средств – 76 000,00 руб. (методические пособия, методическая литература, игрушки); Увеличение стоимости материальных запасов – 76 000,00 руб. (канцелярские товары).
Второй год реализации Программы развития, 2026	Оплата труда – 25 873 300,00 руб. Увеличение стоимости основных средств – 76 000,00 руб. (методические пособия, методическая литература, игрушки); Увеличение стоимости материальных запасов – 76 000,00 руб. (канцелярские товары).
Третий год	Оплата труда – 27 022 872,00 руб.

реализации Программы развития, 2027	Увеличение стоимости основных средств – 76 000,00 руб. (методические пособия, методическая литература, игрушки); Увеличение стоимости материальных запасов – 76 000,00 руб. (канцелярские товары).
---	---

**Анализ результатов реализации Программы развития «Лидер»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» на 2022 — 2024 годы.**

Программа развития «Лидер» была разработана на период 2022-2024 г.г., утверждена приказом от «15» февраля 2022 г. № 17-од, согласована с Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп». Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации - руководителя, педагогов, воспитанников и их родителей.

Цель Программы развития «Лидер» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» на 2022 – 2024 г.г.:

Совершенствование в ДОО системы комплексного подхода к образованию в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Приоритетные направления программы:

1. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством организации и внедрения сетевой модели информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных организаций.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
3. Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО и безопасной образовательной среды.

Основные задачи Программы:

1. Расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения.
2. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации.
3. Создать систему получения обратной связи от родителей воспитанников, актуальной для прогнозирования развития дошкольной организации.
4. Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях ДОО.
5. Повысить качество образовательных услуг посредством сетевой модели взаимодействия между дошкольными организациями.

6. Поддерживать высокую конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.
7. Совершенствовать систему комплексной безопасности ДОО.
8. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО.

Анализ потенциала развития ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями Комитета по образованию МО «Город Майкоп», Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

За период 2022 г. по настоящее время деятельность ДОО соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Муниципальное задание на оказание предоставляемых услуг реализовано в полном объеме.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было.

В ДОО функционирует система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В ДОО осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МБДОУ соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных особенностей;
- в ДОО продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической и консультативной помощи;

- родители осведомлены об образовательной деятельности ДОО: ознакомлены с ОП ДО, программой воспитания, учебным планом, расписанием и режимом дня. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности.

Анализ выполнения поставленных задач.

Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством организации и внедрения сетевой модели информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных организаций.

Доля педагогов, реализующих инновационную деятельность:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	78% (22 человека)	89% (25 человек)	100% (28 человек)
фактически выполнено	62% (18 человек)	93% (27 человек)	100% (29 человек)

Доля педагогов, системно владеющих информационно-технологическими компетенциями:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	89% (25 человек)	93% (26 человек)	100% (28 человек)
фактически выполнено	89% (25 человек)	93% (26 человек)	100% (29 человек)

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	93% (26 человек)	96% (27 человек)	100% (28 человек)
фактически выполнено	79% (23 человека)	100% (28 человек)	76% (22 человека)

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Доля педагогов, создавших интернет-портфолио на официальном сайте ДОО:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	36% (10 человек)	15% (14 человек)	100% (28 человек)
фактически выполнено	36% (10 человек)	15% (14 человек)	100% (29 человек)

Доля родителей, посещающих официальный сайт ДОО:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	40% (262 человека)	50% (327 человек)	60% (393 человека)
фактически выполнено	40% (262 человека)	50% (327 человек)	60% (393 человека)

Доля родителей, удовлетворенных электронной формой мониторинга качества образования на сайте ДОО:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	средний	выше среднего	высокий
фактически выполнено	средний	выше среднего	высокий

Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Уровень обеспеченности ДОУ игрушками, дидактическими и методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	средний	выше среднего	высокий
фактически выполнено	высокий	высокий	высокий

Увеличение количества групп, применяющих маркеры игрового пространства для организации детских или совместных игр:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	50% (6 групп)	75% (9 групп)	100% (12 групп)
фактически выполнено	50% (6 групп)	75% (9 групп)	100% (12 групп)

Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО и состоянием комплексной безопасности:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	85% (126 человек)	90% (166 человек)	98% (217 человек)
фактически выполнено	85% (334 человека)	93% (335 человек)	98% (352 человека)

Доля родителей, удовлетворенных качеством образования:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
запланировано	85% (556 человек)	90% (589 человек)	98% (642 человек)
фактически выполнено	90% (585 человек)	93% (605 человек)	99% (644 человека)

Оценка эффективности развития ДОУ

Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования.

**Основные мероприятия Программы,
и результаты реализации программы, задачи по достижению целей
Программы, этапы, индикаторы и показатели их решения.**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО показал, что необходимо внести изменения в деятельность ДОО, направленные на повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством организации и внедрения сетевой модели информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных организаций, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений, повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Программа развития представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Майкопа по 2027г.

Программа будет реализована в 2025 – 2027 годах в три этапа.

I этап. Организационный (январь 2025 года - май 2025 года):

✓ диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

II этап. Деятельностный (июнь 2025 года – сентябрь 2026 года):

✓ внедрение устойчивых и согласованных моделей организации образовательной практики ДОО.

III этап. Итоговый (октябрь 2026 года – декабрь 2027 года):

✓ подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития.

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований ФГОС ДО.

Проблемы:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- рост количества детей с речевыми нарушениями;
- отсутствуют группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- недостаточная компетентность педагогов в части коррекционно-развивающего обучения.

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей-инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение готовности педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и всесторонней оценке качества предоставляемых услуг.
- Скоординированность деятельности воспитателей и специалистов детского сада, сетевых партнеров и родителей в вопросах повышения качества образовательных услуг.

Стратегия реализации направления

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Результат
Создание рабочей группы, ответственной за реализацию программы развития ДОО.	январь 2025	Заведующий	Приказ.
Разработка документов, направленных на методическое, информационное развитие ДОО.	январь 2025	Заведующий	Приказ.
Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.	постоянно	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогических работников и родителей.
Совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников для обеспечения реализации индивидуальных возможностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	ежегодно	Старший воспитатель	АОП, индивидуальный образовательный маршрут.
Создание групп компенсирующей и комбинированной направленности.	сентябрь 2025	Заведующий	Приказ.
Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.	постоянно	Старший воспитатель	Повышение уровня квалификации молодых педагогов.
Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.	сентябрь 2025	Заведующий	Приказ.
Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в ГМО.	постоянно, согласно годовому плану работы	Старший воспитатель	Участие в мероприятиях разного уровня.
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации коррекционно-развивающей направленности.	по мере необходимости	Старший воспитатель	Удостоверения о повышении квалификации.
Реализация педагогами планов по самообразованию.	постоянно	Старший воспитатель	Повышение теоретических знаний и практических навыков педагогов.
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов.	постоянно	Старший воспитатель	Результаты мониторинга.

Обобщение опыта работы и публикации в СМИ и печатных изданиях.	ежегодно, май	Заведующий Старший воспитатель	Трансляция опыта работы и повышение мотивации педагогов.
Отчёт рабочей группы по реализации Программы развития.	декабрь 2027	Заведующий	Подведение итогов и планирование дальнейшей работы.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе платных образовательных услуг.

Проблемы:

- отсутствие программ дополнительного образования для дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста;
- недостаток оборудованных помещений для проведения занятий по дополнительному образованию;
- дефицит педагогических кадров, готовых к оказанию платных образовательных услуг.

Цель: совершенствование и детализация механизмов повышения доступности дополнительного образования детей (в том числе платных образовательных услуг) в ДОО.

Задачи:

- Обеспечение готовности педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг.
- Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп.
- Возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по разной направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.
- Своевременное, многоканальное и понятное представление информации о деятельности в сфере дополнительного образования.
- Ориентация деятельности дополнительного образования на индивидуальные образовательные запросы, потребности и интересы детей и их родителей.

Стратегия реализации направления

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Результат
Анализ востребованности дополнительного образования.	январь 2025	Заведующий	Анкетирование и опрос родителей.
Рассмотрение вопроса о дополнительном образовании на педсовете с целью определения, какие программы дополнительного образования нужно реализовать.	согласно годовому плану работы	Старший воспитатель	Протокол педагогического совета.
Разработка программ дополнительного образования.	ежегодно	Старший воспитатель	Дополнительные общеобразовательные

			ые общеразвивающие программы.
Оборудование кабинета для дополнительного образования.	2025 г.	Заведующий Зам. зав.по АХР	Оборудованный кабинет для дополнительного образования.
Мониторинг освоения воспитанниками программ дополнительного образования.	Май 2025 г., май 2026 г., май 2027 г.	Старший воспитатель	Результаты мониторинга.
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов.	постоянно	Старший воспитатель	Результаты мониторинга.
Обобщение опыта работы и публикации в СМИ и печатных изданиях.	ежегодно, май	Заведующий Старший воспитатель	Трансляция опыта работы и повышение мотивации педагогов.

Модернизация материально-технической базы ДОО, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, цифровизация образовательной деятельности.

Проблемы:

- недостаточный уровень специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- недостаточно дидактических материалов, мультимедийного и развивающего оборудования;
- отсутствие электронного документооборота.

Цель: пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание цифровой образовательной среды.

Задачи:

- обеспечение функционирования системы ЭДО;
- пополнение РППС дидактическими материалами, мультимедийным и развивающим оборудованием.

Стратегия реализации направления

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Результат
Создание рабочего места для функционирования системы ЭДО.	2025 г.	Заведующий	Оборудованное рабочее место.
Обучение сотрудников навыкам работы в ЭДО.	2025 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Оператор ЭВиВМ	Владение программами ЭДО.
Анализ обеспеченности материалами и оборудованием для реализации	ежегодно	Старший воспитатель	Аналитическая справка.

образовательных областей в соответствии с возрастными и психологическими особенностями дошкольников.			
Составление перечня дидактических материалов, мультимедийного и развивающего оборудования для пополнения РППС.	ежегодно	Старший воспитатель	Пополнение РППС.

Осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование системы комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОО.

Проблема:

- не в полном объеме обеспечена комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность ДОО (отсутствует охранная сигнализация, высота защитного ограждения не соответствует ГОСТ Р 57 278-2016).

Цель: Профилактика терроризма, своевременное выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

Задачи:

- оснащение ДОО инженерно-техническими средствами охраны (высота защитного ограждения должна быть не менее 2,5 м.);
- оснащение ДОО охранной сигнализацией.

Стратегия реализации направления

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Результат
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Выявление проблемных зон.
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Утвержденные планы.
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	ежегодно	Заведующий	Утвержденные планы.
Установка охранной сигнализации в ДОО.	По мере финансирования	Заведующий	Наличие ОПС.
Приведение высоты забора в соответствии с ГОСТ Р 57 278-2016.	По мере финансирования	Заведующий Зам. зав. по АХР	Высота защитного ограждения 2,5 м.

Ожидаемые результаты, индикаторы для оценки их достижения.

Приоритетные	Ожидаемые	Индикаторы	Годы реализации Программы развития
---------------------	------------------	-------------------	---

направления	результаты	достижения результатов	2025 год	2026 год	2027 год
<i>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований ФГОС ДО.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышено профессиональное мастерство педагогов, созданы условия для дальнейшего совершенствования системы наставничества. ➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ➤ Создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса. 	Повышение доли педагогов-наставников;	3% (1 человек)	7% (2 человека)	10% (3 человека)
		Повышение доли педагогов, владеющих цифровыми технологиями;	52% (15 человек)	69% (20 человек)	100% (29 человек)
		Увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворенных единой цифровой образовательной средой.	93% (279 человек)	96% (288 человек)	100% (300 человек)
<i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе платных образовательных услуг.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышен процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ➤ В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей (в том числе платные образовательные услуги). 	Повышение доли первоклассников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;	83% (50 человек из 60 выпускников)	90% (45 человек из 50 выпускников)	95% (57 человек из 60 выпускников)
		Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования.	10% (30 человек)	15% (45 человек)	20% (60 человек)
<i>Модернизация материально-технической базы ДОО, в том числе создание специальных</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционируют группы комбинированной направленности. 	Открытие/увеличение количества групп комбинированной направленности	8% (1 группа)	17% (2 группы)	25% (3 группы)

условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, цифровизация образовательной деятельности.	➤ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, потребностями воспитанников.	(согласно комплектования); Повышение доли родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО.	4% (12 человек)	12% (36 человек)	20% (60 человек)
Осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование системы комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОО.	➤ Снижены риски возникновения ЧС в ДОО.	Повышение доли родителей, удовлетворенных системой комплексной безопасности и состоянием антитеррористической защищенности.	85% (255 человек)	90% (270 человек)	95% (285 человек)

Оценка эффективности развития ДОО.

Методика оценки Программы развития представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения.

Объект анализа, оценки	Источник получения информации	Методы получения информации	Сроки, периодичность оценки	Ответственные за проведение оценки	Способы представления информации	Направления использования информации
Уровень профессионального мастерства педагогических работников в оказании коррекционной работы	Тарификационные списки Результаты аттестации	Мониторинг, диагностика, анализ	Ежегодно. Май 2025 г., май 2026 г., май 2027 г.	Фахритдинова Т.А., старший воспитатель	Информационная справка	Рассмотрение на педагогическом совете, годовой план работы
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Самоанализ педагогов	Анализ уровня заработной платы	1 раз в месяц	Плахова М.С., заведующий	Заполнение индивидуальных листов профессиональных	Протоколы, приказ

					достижений педагогических работников	
Удовлетворенность родителей дополнительным образованием	Родители (законные представители), общественное мнение	Анкетирование, опрос	Ежегодно. Май 2025 г., май 2026 г., май 2027 г.	Фахритдинова Т.А., старший воспитатель	Справка	Рейтинг ДОО, публичный отчет, годовой план работы
Соответствие комплексной безопасности ДОО соответствующим требованиям	Анализ состояния антитеррористической защищенности объектов ДОО	Наблюдение, анализ	Ежегодно. Апрель 2025 г., апрель 2026 г., апрель 2027 г.	Фахритдинова Т.А., старший воспитатель	Информационная справка	Отсутствие предписаний

Финансовое обеспечение Программы.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств муниципального бюджета;

Поступления от оказания услуг по присмотру и уходу (родительская плата);

Поступления от оказания платных образовательных услуг;

Целевые субсидии.

Механизм управления Программой.

Механизм управления и реализации программы основывается на создании многоуровневого единого пространства ДОО как открытой развивающейся образовательной системы.

Основными рычагами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- **органы управления;**
- **мониторинг.**

Орган управления	Функционал
Заведующий и старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов; – Публикации на сайте ДОО, в СМИ; – Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием; – Участие в экспертизе образовательной деятельности; – Участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет направления образовательной деятельности ДОО; – Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО; – Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; – Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); – Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Совет родителей, родительский комитет групп	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; – Совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; – Оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; – Оказывает помощь детскому саду в работе с семьями, не выполняющими условия Договора; – Рассматривает проекты годовых планов детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения; – Принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДОО по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; – Взаимодействует с руководством ДОО по вопросам, касающимся улучшения работы детского сада.
Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает и обсуждает методическое обеспечение всех нововведений в соответствии с Программой развития; – Организует изучение и внедрение новых программ и педагогических технологий; – Организует повышение квалификации специалистов через систему семинаров, консультаций, взаимопосещений, наставничества; – Изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; – Оформляет и накапливает документацию, материалы на внедрение нововведений.

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы регулярно отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных программных мероприятий.

Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем Программы в процессе мониторинга реализации Программы и оценки ее эффективности и результативности.

Контроль за реализацией Программы развития.

Приоритетные направления	Объект мониторинга	Дата проведения мониторинга	Ответственный исполнитель
Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований ФГОС ДО.	Публикации, обобщение педагогического опыта, проектная деятельность	май 2025 г., декабрь 2025 г., май 2026 г., декабрь 2026 г., май 2027 г., декабрь 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель
	Оценка качества образовательных услуг	май 2025 г., май 2026 г., май 2027 г.	Заведующий
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе платных образовательных услуг.	Анализ	май 2025 г., май 2026 г., май 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель
Модернизация материально-технической базы ДОО, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, цифровизация образовательной деятельности.	Анализ	сентябрь 2025 г., сентябрь 2026 г., сентябрь 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель
Осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование системы комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОО.	Анализ	август 2025 г., август 2026 г., август 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

Информационное обеспечение Программы.

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО;
- создание информационной открытости конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- взаимодействие со СМИ.

Кадровое обеспечение Программы.

- комплектование ДОО высококвалифицированными педагогами;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- возможность направления педагогов в командировки с целью повышения уровня квалификации;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Анализ рисков реализации Программы

и описание мер управления рисками в ходе реализации Программы.

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы минимизировать риски деятельности ДОО по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

<i><u>Возможные риски</u></i>	<i><u>Мероприятия по снижению влияния факторов риска</u></i>
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса. Повышение уровня мотивации педагогов, повышение квалификации педагогов.
Недостаток финансирования для обновления материально-технической базы, приобретения игрушек, обеспечения методической литературой.	Оптимизация расходов.
Увольнение ведущих педагогов.	Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Привлечение специалистов дополнительного образования на договорной основе.
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития.	Построение гибкого и динамичного распорядка дня. Создание охранительного режима для нервной системы. Смещение акцента образовательной программы в сторону коррекционных технологий.

Ожидаемый результат.

Повышение уровня эффективности деятельности ДОО за счет:

- высокой конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг;
- кадрового обеспечения, соответствующего современным требованиям;
- предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение коррекционной-развивающей работы в ДОО;
- модернизированной материально-технической базы ДОО;
- удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОО.