Плахова Марина Семеновна

Подписан: Плахова Марина Семеновна
DN: C=RU, S=Республика Адыгея (Адыгея), L=г.Майкоп, T=Заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22""", СНИЛС=06043285129, ИНН=010502754110, E=dou22maikop@mail.ru, G=Марина Семеновна, SN=Плахова, CN=Плахова Марина Семеновна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.02.09 13:19:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22»

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»
Протокол № 5 от 31 марта 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»
_____ М.С. Плахова
Приказ № 30 от 10 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» за 2022 год

Майкоп – 2023 г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея (далее – ДОО, организация), определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДОО, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДОО, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании деятельности ДОО включает в себя следующие разделы:

- *общие сведения об организации;*
- *система управления организации;*
- *обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО;*
- *охрана и укрепление здоровья воспитанников;*
- *образовательная деятельность;*
- *внутренняя система оценки качества образования;*
- *кадровое обеспечение;*
- *учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;*
- *взаимодействие с семьями воспитанников;*
- *финансовые ресурсы ДОО и их использование;*
- *материально-техническая база.*

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22».

Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22».

Юридический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная, 712, тел. (8772) 55-84-04;

e-mail: dou22maikop@mail.ru.

Заведующий – Плахова Марина Семеновна.

Заместитель заведующей по АХР – Крайнова Анжелика Ивановна.

Старший воспитатель – Фахритдинова Татьяна Александровна.

Учредителем ДОО является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1132 от 18.06.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея, срок действия лицензии – бессрочно.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОО:
- рабочая неделя — пятидневная (понедельник-пятница);
- длительность работы групп — 12 часов;
- ежедневный график работы групп — с 7.00 до 19.00 часов.

2. Система управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления ДОО представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующая, прошедшая конкурсный отбор и соответствующую аттестацию. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления в ДОО.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед), инструктор по физической культуре, учебно-вспомогательный и прочий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Структура управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»

Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, общее родительское собрание.

Коллегиальное управление

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. В годовом плане работы ДОО планируется контроль, согласно поставленным задачам.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации деятельности ДОО.

Вывод: таким образом, управление ДОО представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Основополагающим документом, устанавливающим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОО во время образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в образовательной организации являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория ДОО ограждена металлическим забором высотой 1,7м;
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- здание ДОО оборудовано пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт МЧС;

- проведена специальная оценка условий труда работников ДОО (по всем должностям);
- на территории ДОО имеется авто-городок с дорожной разметкой и набором дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, проводится работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;
- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- игровое оборудование находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, в ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО созданы необходимые условия:
- оборудован медицинский блок в соответствии с нормативными требованиями;
- ведется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано примерное десятидневное меню.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОО с момента поступления ребенка в детский сад.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2022 год)

Характер адаптации	***Календарный год 2022***
III уровень адаптивности	49 воспитанников - 72%
II уровень адаптивности	13 воспитанников - 19%
I уровень адаптивности	6 воспитанника - 9%

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОО, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Индекс здоровья

показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Индекс здоровья	64,7%	47,7%	48,6%
Пропуски по болезни на 1 ребенка	0,2 дня	4,13	4

Посещаемость детьми ДОО

показатель	2020 г.	2021 г.	2022г.
% посещаемости	58% - ясли 72% - сад	46% - ясли 60% - сад	48% - ясли 61% - сад

Оценка состояния здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общая заболеваемость	191 случаев	398 случаев	312 случаев
Острая заболеваемость	18 случая	27 случая	20 случая
Процент тубинфицированных детей	0%	0%	0%
Распределение детей по группам здоровья	I - 207; II - 155; III - 9; IV – 0; V – 0.	I - 190; II - 162; III - 8; IV – 0; V – 0.	I - 165; II - 156; III - 7; IV – 0; V – 0.
Распределение детей по группам физического развития	Выс. – 8 В. ср. – 15 Сред. – 343 Н.сред. – 4 Низк. – 1	Выс. – 6 В. ср. – 9 Сред. – 342 Н.сред. – 3 Низк. – 0	Выс. – 7 В. ср. – 12 Сред. – 306 Н.сред. – 3 Низк. – 0

Вывод: работа коллектива ДОО по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. Необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОО, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни.

5. Образовательная деятельность

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21 января 2019 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД.

В ДОО реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида в № 22»;
- рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида в № 22»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида в № 22»;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Общая численность воспитанников – 328 человека,

в том числе, 279 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОО функционирует 12 групп, из них:

с 1 января 2022 г. по 31 августа 2022 г.	с 1 сентября 2022 г. по 31 декабря 2022 г.
1 группа раннего возраста 2 младшие группы 2 средние группы 5 старших групп 2 подготовительные группы	1 группа раннего возраста 2 младшие группы 2 средние группы 2 старшие группы 5 подготовительных групп

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде основной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Во время пребывания детей в ДОО непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Перерыв между ООД 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ДОО работает в системе инклюзивного образования. У нас обучаются дети с различными видами ОВЗ: тяжелые нарушения речи, задержка психического развития.

Работа в системе инклюзивного образования в ДОО направлена на создание и формирование единого образовательного пространства, обеспечивающее развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ, их успешную социализацию и интеграцию в общество, а так же, создание развивающей среды, соответствующей возрастным потребностям детей, уровню их развития и требованиям реализуемых программ. Число воспитанников с ОВЗ ежегодно увеличивается.

В ДОО продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

С целью осуществления коррекционной работы на базе ДОО функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

(по состоянию на 31.08.2022 года)

Количество детей на начало	Количество детей на конец	Выпущены	Оставлены в логопункте	Направлены	В массовую школу

учебного года	учебного года	с чистой речью	с улучшением	без улучшения	РАС	ФФН ЛФД	ОНР III уровня	НВ ОНР	на школьный логопункт	в массовую группу
15	15	3	12	-	-	-	-	6	3	6

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

В 2022 календарном году продолжил свою работу консультативный центр «Жемчужинка».

Цель деятельности консультативного центра: обеспечение доступности дошкольного образования детей от 2 месяцев до 8 лет, как посещающих ДОО, так и находящихся на домашнем обучении, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Предоставление методической и консультативной помощи осуществляется без взимания платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функционирование консультативного центра осуществляется в рабочие дни дошкольной образовательной организации 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы согласно утвержденному графику работы и плану работы.

Вариативность образовательных услуг в ДОО заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность, которая проводится во второй половине дня в свободное от образовательной деятельности время.

В 2022 году функционировало 25 кружков разной направленности.

№ п/п	Название кружка	График работы	Время проведения	Руководитель
1.	«Волшебная математика»	вторник, четверг	16.10 – 16.35	Н.Г. Алешина
2.	«В гостях у сказки»	понедельник, среда	16.00 – 16.30	Г.Д. Афанасьева
3.	«Домисолька»	понедельник, среда	16.40 –17.00	Г.Д. Афанасьева
4.	«Всезнайка»	вторник, четверг	16.10 – 16.40	Д.А. Буцева
5.	«Нейрография для дошколят»	вторник, пятница	16.10 – 16.40	Ж.А. Вендина
6.	«Светофорик»	вторник, четверг	16.10 – 16.40	О.А. Долгих
7.	«Лига знаний»	вторник, четверг	16.10 — 16.25	Е.И. Кисель
8.	«Любознательный народ»	понедельник, среда	16.10 — 16.25	Е.И. Кисель
9.	«АБВГДейка»	понедельник, среда	16.10 – 16.35	М.В. Кузьменко
10.	«Логика движения»	понедельник, среда	16.10 – 16.30	Н.С. Перевозчикова
11.	«Волшебный мир сенсорики»	понедельник, среда	16.10.-16.25	А.А. Пивоварова
12.	«ДоРеМишки»	вторник, четверг	16.45 – 17.10	К.В. Погосова
13.	«Ритмичный островок»	вторник, пятница	16.10 – 16.40	К.В. Погосова

14.	«Умняша»	понедельник, четверг	16.10 -16.35	В.Н. Прядкина
15.	«Веселые фантазеры»	понедельник, среда	16.10 – 16.40	О.В. Радченко
16.	«Страна фантазии»	понедельник, четверг	16.10 – 16.40	И.И. Решетняк
17.	«Говорун»	вторник, четверг	16.30 – 17.00	Е.В. Самородова
18.	«Бережливый ребенок»	вторник, четверг	16.15 — 16.40	С.Н. Салова
19.	«Кудрявый пластилин»	среда, пятница	16.10-16.40	И.Ф. Синельникова
20.	«Волшебная мастерская»	понедельник, четверг	16.00 — 16.30	Н.А. Степушкина
21.	«Цветные ладошки»	вторник, четверг	16.00 — 16.30	Н.С. Стоянова
22.	«Головоломка»	вторник, четверг	16.10 – 16.30	О.Н. Сюсюкайлова
23.	«Говорушки»	вторник, четверг	16.00 — 16.20	Т.В. Чумакова
24.	«ОБЖейка»	вторник, четверг	16.10-16.25	Д.А. Швыдченко
25.	«Спортивные непоседы»	понедельник, среда вторник, пятница	16.10 – 16.40 16.10 – 16.40	Ю.С. Шиманова

Анализ данных о реализации программ дополнительного образования показывает снижение показателя освоения программ кружковой работы в связи с временным переходом на дистанционный режим.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОО, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям санитарного законодательства, количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО разработано, принято и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 22» в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования (Приказ от 01.11.2016г. № 13).

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

– условия реализации ООП ДО;
– образовательная деятельность ДОО;
– результаты освоения ООП ДОО;
– динамика индивидуального развития воспитанников;
– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательной программы проведена оценка:

– кадрового обеспечения образовательной деятельности;

– программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
– материально-технической базы ДОО;
– развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
– финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проведена оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:
– соответствие структуры ООП ДО;
– соответствие содержания ООП ДО;
– наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
– наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проведен анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

Образовательная область	Период 2019-2020 уч. год	Уровни		
		высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	Начало уч.г.	10%	52%	38%
	Конец уч.г.	23%	57%	20%
«Познавательное развитие»	Начало уч.г.	11%	52%	38%
	Конец уч.г.	25%	60%	15%
«Речевое развитие»	Начало уч.г.	10%	47%	43%
	Конец уч.г.	15%	65%	20%
«Художественно-эстетическое развитие»	Начало уч.г.	15%	62%	23%
	Конец уч.г.	21%	70%	9%
«Физическое развитие»	Начало уч.г.	10%	65%	25%
	Конец уч.г.	22%	70%	8%

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

По вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в декабре 2022 г. проведено анкетирование. Показатель уровня удовлетворенности родителей составляет 98%.

Вывод: По результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОО принято считать работу коллектива ДОО положительной. По итогам анкетирования родителей необходимо обратить внимание на организацию питания в ДОО.

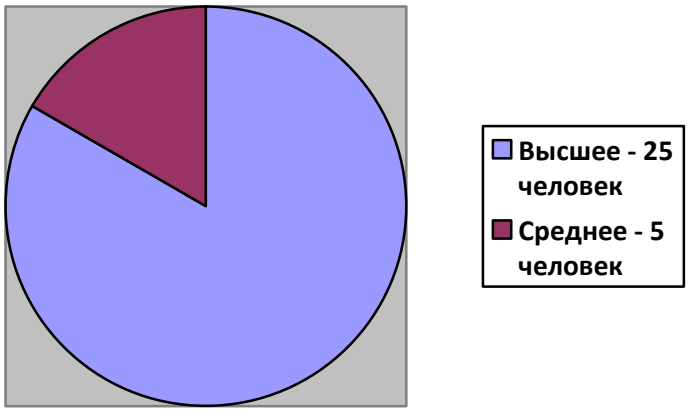
7. **Кадровое обеспечение**

Кадровая характеристика: на момент написания отчета общее количество педагогических работников – 30 человек (1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

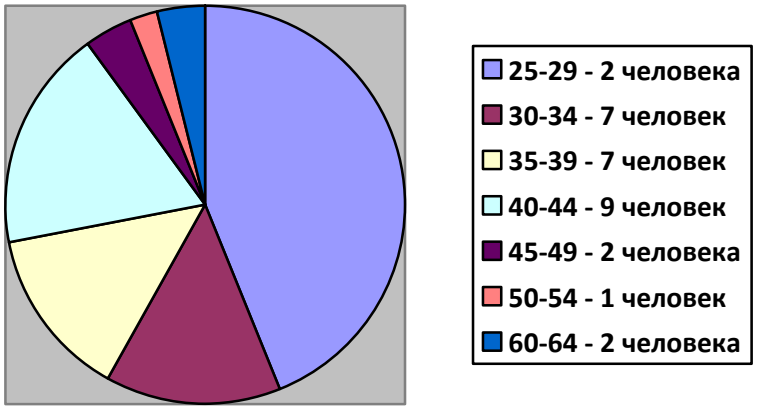
Медицинская сестра – 1 человек.

Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РА «АРИПК» и других организациях не реже одного раза в 3 года.

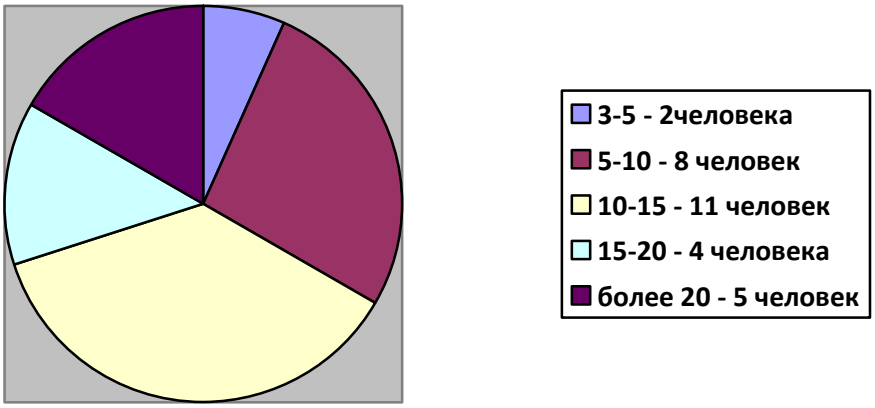
Образовательный ценз педагогов



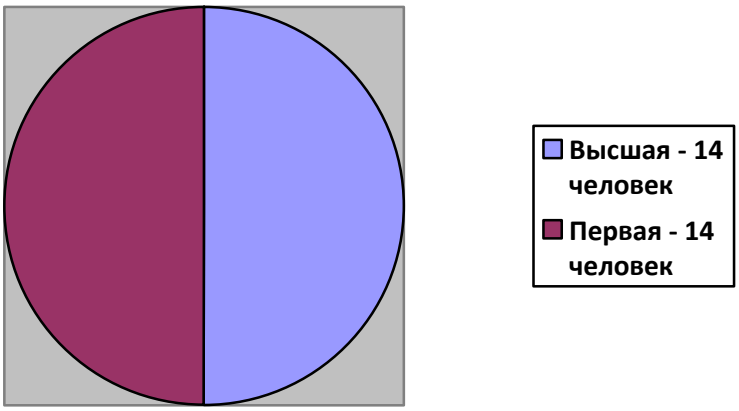
Возрастной ценз педагогов



Педагогический стаж



Квалификационные категории педагогических работников



На официальном сайте ДОО размещены сведения о педагогических работниках.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в республиканских и городских мероприятиях.

ДОО является площадкой для проведения практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации АРИПК и методических объединений педагогов дошкольного уровня образования.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОО в республиканских, муниципальных и Интернет-конкурсах

Дата	Мероприятие	Участники, кураторы	Подтверждающий документ
Всероссийский			
11.04.2022 г.	«Смартик – 2022»	Кисель Е.И., воспитатель	Сертификат участника, благодарственное письмо
2022 г.	«Я знаю. Я помню. Я горжусь!»	Кисель Е.И., воспитатель	Почетная грамота
22.12.2022 г.	«Энергия – основа всего»	Педагогический коллектив ДОО	Дипломы участников

Республиканский			
2022 г.	«Кавказский первоцвет - 2022»	Жукова Л.С., воспитатель, Прядкина В.Н., воспитатель, Чумакова Т.В., воспитатель	Дипломы за I, III места
2022 г.	«Флаг России – наша гордость»	Алешина Н.Г. воспитатель, Магдаш Р.Н., воспитатель	Дипломы за I место
14.03.2022 г.	«Воспитатель года Адыгеи»	Швыдченко Д.А., воспитатель	Приказ
18.05.2022 г.	«PROКОСМОС»	Буцева Д.А., воспитатель, Долгих О.А., воспитатель	Диплом II степени, сертификат участника
02.06.2022 г.	«Дорогая сердцу книга о Победе»	Долгих О.А., воспитатель	Сертификат участника
2022 г.	«Сохраним лесную красавицу – 2021»	Прядкина В.Н., воспитатель	Диплом за II место
2022 г.	«Будни лесника – 2022»	Алешина Н.Г. воспитатель	Сертификат участника
28.11.2022 г.	«#ВместеЯрче»	Буцева Д.А., воспитатель	Диплом призера, сертификат участника
Муниципальный			
10.01.2022 г.	Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка 2022»	Долгих О.А., воспитатель, Жукова Л.С., воспитатель, Чумакова Т.В., воспитатель	Дипломы за I, III места
21.02.2022 г.	«Воспитатель года г. Майкопа - 2022»	Швыдченко Д.А., воспитатель	Диплом III степени
02.03.2022 г.	«Сударыня Масленица»	Долгих О.А., воспитатель, Семиряжкина Е.И., воспитатель	Диплом за участие

Вывод: таким образом, развитие педагогов и творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Анализ уровня мастерства педагогов дает основание говорить о необходимости продолжать отслеживать маршрут каждого педагога, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, продолжить совершенствовать в ДОО целостную систему работы с кадрами, создавать творческий союз единомышленников. Необходимо кадровую политику ДОО продолжать направлять на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий. В связи с ростом количества воспитанников с ОВЗ необходимо повысить уровень теоретической подготовки педагогов в вопросах инклюзивного образования.

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в

методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОО:

- на официальном сайте ДОО (https://мбдоу22.рф/) размещена полная и актуальная информация о ДОО и его деятельности;
- информация о деятельности ДОО размещена официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
- оформлены информационные стенды;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте;
- организован приём граждан в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОО.

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт ДОО.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 4 компьютера, 4 ноутбука, 2 многофункциональных устройства, 4 мультимедийных проектора, 2 сенсорные доски, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - http://www.mon.gov.ru

- федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://schol-collection.edu.ru
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Для воспитателей:

- Детский портал "Солнышко" - http://www.solnet.ee
- Сайт "Все для детского сада" - www.ivalex.vistcom.ru
- Журнал "Обруч" - http://www.obruch.ru/index.php
- Журнал "Дошкольное воспитание" - http://www.dovosp.ru
- Воспитание детей дошкольного возраста - http://doshvozrast.ru/index.htm
- Раннее развитие - http://www.danilova.ru/storage/present.htm
- Журнал "Дошкольное образование" - http://dob.1september.ru
- Методические разработки для сада - http://www.moi-detsad.ru
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - http://www.apkpro.ru

Для детей:

- "Детсад" - сайт для детей и взрослых - http://detsad-kitty.ru
- "Умка - Детский развивающий сайт" - http://www.1umka.ru
- Игры каждый день - http://children.kulichki.net
- Детский сайт: уход, игры, сказки, массаж для малышей - http://www.didicall.ru
- "Прочитай-ка", детский сказочный журнал - http://www.cofe.ru/read-ka

Доступа воспитанников к электронным образовательным системам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья нет.

Вывод: таким образом, открытость и доступность информации о ДОО обеспечены в полном объеме.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОО); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: собрания (общие и групповые), открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских и совместных с родителями и педагогами творческих работ.

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОО); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: собрания (общие и групповые), открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-

презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских и совместных с родителями и педагогами творческих работ.

Проблема сохранения жизни и обеспечения безопасности детей является одной из актуальной на сегодняшний день. Реалии современной жизни таковы, что количество несчастных случаев с детьми возрастает. В качестве одной из наиболее действенных мер по предотвращению подобных ситуаций является обучение основам безопасности собственной жизнедеятельности, начиная с дошкольного возраста, чтобы подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающем его мире.

Проведена ежегодная акция, совместно с сотрудниками ГИБДД, педагогами, родителями и детьми, «Пристегните самое дорогое».

Вывод: таким образом, присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях ДОО можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Необходимо продолжить работу, направленную на вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе в дистанционном режиме.

10. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

ДОО является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета.

Учредитель, в лице Администрации муниципального образования «Город Майкоп», финансирует деятельность ДОО, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных ДОО для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО.

Доходы ДОО:
- муниципальный бюджет;
- внебюджетные средства - родительская плата.

Расходы ДОО - бюджет:
- оплата труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз ТКО, дератизация;
- облуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- мебель, мягкий инвентарь, оборудование, посуда, наглядно-дидактические пособия.

Финансовое обеспечение позволяет:
- совершенствовать материально-техническую базу ДОО;
- повышать мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным

контрактом.

Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего (руб., коп.): 121 279 315,89

Остаток средств на начало текущего финансового года: 347 816,26

Остаток средств на конец текущего финансового года: 578 828,77

Доходы, всего (руб., коп.): 37 901 630,56

Расходы, всего (руб., коп.): 38 249 446,82

Размер родительской платы составляет 1689 руб. в месяц (утвержден Постановлением Администрации МО «Город Майкоп» от 01.09.2022 № 794).

Родительская плата не взималась с родителей (законных представителей):

- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 человека.

50% оплачивают родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 77 человек.

На предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» было подано 39 заявлений и выплачена компенсация следующим категориям:

- дети с ОВЗ
- дети, проживающие в малоимущих семьях.

Вывод: анализ деятельности ДОО показал, что необходимо совершенствовать и обогащать предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобрести мультимедийное, развивающее и интерактивное оборудование.

В ДОО осуществляются меры социальной поддержки: с определенных категорий родителей (законных представителей) не взимается плата за присмотр и уход за ребенком, на 50% освобождены родители (законные представители) имеющие трех и более несовершеннолетних детей, выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, нуждающимися в этом виде помощи.

11. Материально-техническая база.

ДОО функционирует с 25 декабря 2014 года.

Земельный участок занимает площадь 11 453 кв.м.

Общая площадь здания 5 691,8 кв.м.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация.

В здание ДОО обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Планировочные решения, проектируемые устройства и мероприятия, предназначенные для маломобильных посетителей и инвалидов, не допускают снижения эффективности эксплуатации зданий, а также удобств другим категориям посетителей.

Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп в помещения ДОО расположенных на первом этаже. Согласно технического здания доступ МГН предусмотрен только на первый этаж.

В проекте предусмотрен, в соответствии с градостроительными требованиями, условия беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных посетителей и инвалидов по помещениям ДОО и прилегающей территории.

Для покрытий пешеходных путей движения проектов предусматривается использование материалов, не препятствующих передвижению маломобильных групп посетителей и инвалидов на креслах-колясках или с костылями.

Доступ МГН в помещения осуществляется с помощью пандуса. Поверхности входных площадок не допускают скольжения.

Пути движения маломобильных групп посетителей и инвалидов внутри здания: габариты, уклоны, выступы, проемы спроектированы в соответствии с требованиями нормативных документов к путям эвакуации людей из здания с учетом расчетных условий для аварийных ситуаций.

В соответствии с нормативной литературой предусмотрены следующие мероприятия по обеспечению доступа и безопасности инвалидов и маломобильных групп населения:

- ширина в коридорах на разных участках составляет 1,5-2,80 м.;
- ширина входных проемов для посетителей составляет не менее 1,5 м.;
- дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола;
- все помещения в местах входов и в коридорах хорошо освещены;
- в помещениях, предназначенных для посетителей, отсутствуют покрытия из сильно структурированных материалов, а также скользкие покрытия.

Помещения, посещаемые маломобильными посетителями, оборудованы синхронной (звуковой и световой) сигнализацией, подключенной к системе оповещения о пожаре.

Инфраструктура ДОО

- 12 групповых ячеек, в состав которых входят: *раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная* комната. Групповые ячейки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект.
- Медицинский блок, в состав которого входят: *медицинский кабинет, процедурная,* 2 *изолятора, туалетная комната с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.*
- Музыкальный зал *предназначен для решения задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста, развития у воспитанников музыкальных способностей.*
- Физкультурный зал *предназначен для проведения непрерывной образовательной деятельности по хореографии и физической культуре*, *досугов, праздников*
- Кабинет педагога-психолога *предназначен для решения практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО.*

- Кабинет учителя-логопеда *предназначен для организации работы по своевременной коррекции речевых нарушений у воспитанников ДОО.*
- Сенсорная комната - *организованная особым образом окружающая среда, состоящая из большого количества различного вида стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы.*
- 12 игровых участков для прогулок *оборудованы по всем современным требованиям: великолепные светлые веранды, малые архитектурные формы, отвечающие всем требованиям безопасности.*
- Спортивные площадки *со специальным удар поглощающим покрытием и физкультурным оборудованием, отвечающим всем требованиям безопасности*
- Кабинет заведующего *предназначен для осуществления управленческих функций.*
- Методический кабинет - центр педагогической работы ДОО, *предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями*
- Кабинет зам. заведующего по АХР *предназначен для осуществления управленческих функций в области бесперебойного функционирования ДОО.*
- Пищеблок *предназначен* для *организации и обеспечения воспитанников ДОО рациональным и сбалансированным питанием*.
- Постирочная *со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажения белья.*
- Пожарный пост *предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОО. Оборудован системами АПС, Стрелец-мониторинг, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью.*
- Авто городок.
- Музей (мини-музей) - помещение (комната, уголок) для размещения тематической коллекции экспонатов, *создан для расширения кругозора воспитанников, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.*
- Зимний сад - *специально отведенное в ДОО помещение, декорированное растениями, в котором созданы необходимые условия для содержания представителей флоры и фауны, предназначен для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.*
- Цветник - участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Цветники используют для украшения детского сада, а также пространства перед входом в здание. В качестве фона для красивоцветущих или других выделяющихся декоративных растений в цветниках нередко используется газон. Создан для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к миру природы.
- Помещения для хранения хозяйственно-бытовых средств и инвентаря.
- Комната кастелянши, костюмерная.
- Приемная.
- Комнаты для отдыха персонала.

<u>Предметно-развивающая среда.</u>

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды осуществлялся

педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участков ДОО.

В ДОО создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РППС в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учѐтом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в онлайн режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать ДОО возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. Но вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Общие выводы: *здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.*

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности ДОО должна реализовать следующие направления развития: продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 22 М.С. Плахова

Дата составления доклада 31.03.2023 год

Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22",
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	328
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	328/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	328/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	день	4

	по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/86
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/14
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/98
1.8.1	Высшая	человек/%	14/47
1.8.2	Первая	человек/%	14/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/328
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да

1			
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да