

Конспект НОД по аппликации нетрадиционным способом (обрывание бумаги) «Жираф»

Цель: научить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, развивать мелкую моторику и усидчивость.

Задачи:

Образовательные:

учить выполнять аппликацию в технике обрывная мозаика;

учить правильно располагать композицию на картоне;

Закреплять у детей знания о животном Африки.

Развивающие:

развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание и воображение.

Воспитательные:

воспитывать аккуратность при выполнении работы;

воспитывать доброжелательные отношения с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материал (оборудование): картинки с изображениями животных жарких стран, игрушка жирафа, картон формата А4, заготовки цветной бумаги для аппликации, картон, клей ПВА, салфетки, кисточки, клеёнки, шаблон жирафа, картинка с изображением готовой работы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных Африки, беседа о животных жарких стран, рассматривание иллюстраций по заданной теме, загадывание загадок.

Ход НОД:

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Мы отправимся в далекую Африку. Как вы думаете какая погода в Африке? (солнечно и тепло и не бывает холодной зимы и снега).

-Но, прежде чем мы туда отправимся, нам необходимо вспомнить какие животные живут в Африке?

Загадки:

В Африке толстяк живёт,

У него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде,

Думает лишь о еде.

Травку тоннами жуёт

Ненасытный ...

(бегемот).

Что за птица – всех боится

Головой, нырнув в песок.
Бегать быстро мастерится
Нам ее не догнать дружок?
(страус)

Длинный хобот вместо носа.
В жаркий день в нем воду носит.
И огромными ушами
Машет словно парусами.
Этот добрый великан –
Житель дальних жарких стран.
Фруктов может съесть пять тонн
Серый африканский ...

(слон)
Бурая большая кошка.
Перед нею волк, как мошка.
Грудь и плечи широки,
Очень острые клыки.
У самца пышная грива
И осанка горделива.
В Африке он – царь зверей,
Только слон его сильнеей.

(лев)
Он зелёный и зубастый
Щёлкнул громко грозной пастью.
Он родился из яичка,
Но учтите он не птичка.
По воде неслышно плыл
Длиннохвостый...

(крокодил)
Если слышишь топот ног,
Вместо носа видишь рог –
Торопись своей дорогой,
Не дразни его, не трогай.
И сердит, и очень строг
Африканский...

(носорог)
Посреди саванны
Два подъёмных крана
Нет там стройки. Точно.

Это мама с дочкой.

Как столбы для телеграфа

Возвышаются ...

(жирафы)

-Ребята я вам предлагаю сегодня сделать аппликацию жирафа из кусочков цветной бумаги - в технике обрывной аппликации. Давайте рассмотрим картинку с изображением жирафа.

-Жираф – самое высокое животное на Земле. У жирафа длинные ноги и шея, маленькая голова с рожками. Длинная шея помогает ему доставать и кушать листочки с самых высоких деревьев. А длинные ноги дают возможность очень быстро бегать, даже быстрее льва, единственного хищника, который может напасть на жирафа. У жирафа очень острые копыта, с их помощью он защищается от врагов. Жираф хорошо видит и слышит. Рисунки на теле у каждого жирафа не повторяются. У жирафов очень интересная и красивая расцветка шерсти. Она напоминает неправильные коричневые квадраты с желтоватой окантовкой. Это помогает животным прятаться среди редких африканских акаций.

Пальчиковая гимнастика:

Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(сжимают и разжимают пальцы в кулаки)

То увижу там шакала,

(соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя бинокль, поднести к глазам)

Кенгуру, гиппопотама.

Обезьяну, тигра, льва,

(поочередно загибать пальцы одновременно на обеих руках)

Крокодила и слона.

(поочередно сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак)

Хорошо живется им –

(поочередно сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак)

Не бывает снежных зим.

(хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны)

Мотивационный момент:

- Ребята, посмотрите, какого жирафа сделала я.

-Как вы думаете, из чего он сделан?

-Хотите сделать таких же жирафов?

Физкультминутка:

Эй! Попрыгали на месте

Эх! Руками машем вместе.
Эхе-хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге-ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись – ка на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!

Выполнение работы:

-Сначала, мы прикладываем шаблон по центру формата и обводим его контур простым карандашом.

-Выбираем какого цвета будут ваши жирафы. Кто догадался, как получаются такие неровные края? Рвем бумагу на маленькие кусочки. Показываю наглядно выполнение работы.

-Затем берем клей и мажем им жирафа. После этого аккуратно приклеиваем кусочки бумаги так, чтобы не было пустого пространства в шаблоне.

-В конце работы мы прорисуем черным маркером любую часть тела вашего животного (глаза, уши, нос, хвост, копыта).

Во время выполнения работы следить за детьми при необходимости им помогать.

Рефлексия:

- У всех получился жираф?
- Сложно или легко вам было делать аппликацию?
- Что бы вы рассказали о своём жирафе?
- Все большие молодцы, очень красивые жирафы.

Выставка работ.