

## **Конспект НОД в старшей группе «Скажем мусору нет».**

**Цель:** знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

### **Задачи:**

*Образовательные:* уточнить представления детей об источниках возникновения мусора;

закрепить знания детей о свойствах различных материалов;

формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

формировать умение сортировать мусор при его сборе.

### *Развивающие:*

развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду;

развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.

### *Воспитательные:*

воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей планеты;

воспитывать бережное отношение к природе, мотивировать к раздельному сбору мусора.

### **Предварительная работа:**

беседа «Что такое мусор»;

беседа «Какой вред может нанести природе мусор»;

помощь дворнику в уборке территории;

наблюдение на улице;

беседы на тему «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет)».

**Оборудование (материал):** игрушка или изображение инопланетянина, фотографии грязного и чистого города, дидактическая игра «Сортируем мусор правильно» (картинки с изображением различного мусора: предметы из различных материалов: пластиковые, пакеты, газеты, детали металлического конструктора и т. п., пять коробок с условными обозначениями для сортировки мусора.)

**Словарная работа:** сортировать, бросовый материал, бытовые отходы, фильтр, загрязнение, реагенты и т.д.;

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам в гости прилетел инопланетянин Клёпа. Он прилетел со своей маленькой далекой планеты. На его планете случилась беда. Жители планеты не знают, что такое мусор и с ним делать и поэтому везде валяются пустые банки, бутылки, бумага, остатки от еды и тряпки, сломанные игрушки.

Воспитатель: Вы бы хотели жить на такой планете? Почему? Как вы думаете, что мы можем сделать? Ответы детей.

Воспитатель: Давайте поможем Клёпе. Что же такое мусор? Ответы детей.

Воспитатель: Мусор – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали не пригодны для дальнейшего использования и употребления. Мусор – творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора. Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Итак. Что же делать с накопленными отходами? Ответы детей.

Воспитатель: Сначала давайте поможем жителям планеты собрать мусор в контейнеры, а затем расскажем как и для чего сортировать мусор.

**Физминутка:**

Мы по улице идем, на которой мы живем,  
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.  
Раз в ведро, а два – в корзину,  
Наклоняем дружно спину.  
Если дружно потрудиться  
Все вокруг преобразится!

Воспитатель: А кто знает, зачем нужно сортировать мусор? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, так его удобнее перерабатывать (из бумаги делать картон, из пластика делать гранулы, из которых делают новый пластик или специальные ткани).

Несортированный мусор везут загород и устраивают мусорные свалки. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему? Ответы детей.

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. Только природные отходы могут разлагаться. Остальные отходы, которые называются «твёрдые бытовые отходы» (бумага, картон, пластик, металлы, резина, кожа, стекло) остаются надолго в земле, а порой и вовсе не разлагаются. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса...

Кроме свалок существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природу. Для этого мусор нужно собирать отдельно. Почему, как вы думаете? Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, отдельный сбор мусора помогает быстрой его переработке и превращению мусора в нужную вещь. Например, из

макулатуры (старых бумаг) делают картон, коробки, экологическую вату и др.

А вот мусор из пластмассы в природе разлагается очень долго. Если отходы не перерабатывать, то планета может стать огромной свалкой.

Для отдельного сбора бытовых отходов созданы специальные контейнеры. Они установлены в местах сбора мусора.

Мусорные контейнеры имеют свой собственный цвет, который указывает на разный тип отходов - Кто их видел? Где? Почему они разного цвета? Кто знает? Ответы детей.

- оранжевый контейнер – для опасных отходов
- синий контейнер — для сбора бумаги
- зеленый контейнер — для стеклянных отходов
- желтый контейнер — для пластика
- красный контейнер — для бытовых отходов

Воспитатель: А как вы думаете мы можем помочь нашему инопланетянину научиться правильно сортировать мусор? Ответы детей.

### **Игра «Сортируем вместе»**

В группе стоят коробки с условными знаками. Задача команд рассортировать мусор. Воспитатель раздает каждой команде карточки с рисунками разных видов мусора. Команды поочередно кидают карточки в нужную коробку. Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно рассортировала мусор.

Подводится итог игры.

Воспитатель: Мусор собран, теперь можно отправить его на заводы. Ведь отправляя мусор на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия.

Воспитатель: Ребята, вы меня сегодня очень порадовали, молодцы! инопланетянину пора лететь домой, спасти свою планету. Скажем нашему гостю «До свидания!».

Воспитатель: А напоследок я хочу вам прочитать стихотворение А.Усачева «Мусорная фантазия»

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –  
Быстро наши города превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас Мусорные горы.  
Но когда летать начнут в школу на ракете –  
Пострашней произойдут беды на планете...  
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты  
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...  
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,  
А посыплются как град старые ботинки.  
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –  
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,  
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..  
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего занятия? Откуда же берется мусор? Куда девается мусор? Ребята, что мы можем сделать для того, чтоб наш город был чистым? Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями, товарищами.