

Великий педагог Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

Для меня семья – смысл жизни, это самое важное, что только есть. Никто не даст столько искренней любви и поддержки, сколько самые близкие и родные люди. Таковыми являются для меня мои сестры. Будучи еще совсем маленькими, родители окружали нас любовью и заботой. Являясь старшим ребенком, я пыталась создать с младшими сестрами маленький мир, в котором царит особая теплая и уютная атмосфера. Мне всегда хотелось научить сестер чему-то новому, дать знания, которыми они еще не владеют. И с самого детства выбор будущей профессии был очевиден.

Повзрослев и пройдя все ступени обучения, в 2014 году я стала воспитателем. Детский сад давно стал для меня вторым домом. Ежедневно, приходя в свой любимый детский сад, я смотрю в глаза своих милых воспитанников. Мои сестры последовали за мной и, работая в одной группе детского сада, мы вместе используем возможность заглянуть в страну детства, погружаемся в мир ребенка, с радостью и любовью делимся с детьми своими знаниями. В своей профессии я стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

Процесс обучения и воспитания детей в детском саду строится на игре, как ведущем виде деятельности дошкольника, опирается на наглядность в обучении, практику в деятельности, подкрепляется словесно, а специальная организованная среда способствует расширению и углублению представлений детей. В своей профессиональной деятельности я использую наглядные, игровые, практические методы в сочетании со словесными методами.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской инициативы в различных видах деятельности. В моей группе этот принцип положен в основу кружковой деятельности, проектной деятельности, а также квест – технологии - инновационной формы организации образовательной деятельности детей, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Вся жизнь ребенка-дошкольника пронизана игрой. Только так он готов открыть себя миру и мир для себя.

Воспитанники моей группы регулярно принимают участие в муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе интернет-конкурсах и имеют грамоты победителей, призеров и лауреатов.

Своими главными достижениями в работе с детьми я считаю стремление понять, почувствовать каждого ребенка, достичь с ним полного взаимопонимания и доверия, обрести понимание того, что дети тебя любят, с радостью перенимают твой опыт, просто рады видеть тебя. Ведь ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла! И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить что-то новое, неповторимое и удивительное.

Каждый родитель, безусловно, любит своего ребенка, и надеется, что в детском саду воспитатель найдет к нему индивидуальный подход. Теплая и добрая атмосфера очень важна, поэтому взаимоотношения с родителями являются одним из важных аспектов в работе. Я стараюсь показать, что нуждаюсь в них, как в союзниках объединения усилий, даю почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка. От участия родителей в жизни детского сада выигрывают все: дети начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным, а родители приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом специалистов.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. Поэтому согласно годовому плану работы в 2018 и 2019 годах в нашем детском саду был разработан и реализован проект совместной деятельности педагогов и родителей «День дублёра». 29 родителей стали участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации, 8 из них – родители воспитанников моей группы.

Участие в образовательных проектах, нетрадиционные формы организации родительских собраний, мастер-классы, совместные досуги, участие родителей в семейных конкурсах, выставках, оказание дополнительных образовательных услуг, организация совместной трудовой деятельности, наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, консультации, индивидуальные беседы приносит желаемые результаты: повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей, они стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, путем вовлечения их в жизнь детского сада.

Но я решила не останавливаться на достигнутом, а продолжаю искать новые пути совершенствования сотрудничества с родителями.

Профессиональная культура педагога, а также профессиональное взаимодействие с коллегами имеют свою специфику.

Чтобы обеспечить тесное взаимодействие с педагогами, а также для самосовершенствования и развития я активно участвую в педагогических советах, провожу мастер-классы, приглашаю педагогов на просмотр организованной образовательной деятельности, являюсь наставником молодого педагога, транслирую свой опыт работы на городских методических объединениях педагогов дошкольного уровня образования, в процессе сетевого взаимодействия с дошкольными организациями других регионов, неоднократно провожу практические занятия для воспитателей дошкольных образовательных организаций, слушателей курсов повышения квалификации «Адыгейского республиканского института повышения квалификации». Это повышает мой уровень профессиональной компетентности и методической грамотности.

Мое увлечение фитнесом и стремление вести здоровый образ жизни, послужило идеей для создания группы сотрудников, которые с удовольствием занимаются спортивной аэробикой второй год, три раза в неделю в спортивном зале детского сада.

С гордостью хочу сказать, что люблю свою нелегкую, но интересную и нужную профессию, ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь и проживаю счастливые годы. В наших руках находится самое главное в жизни – дети. Мы готовим их к большой жизни, и какими они станут, зависит и от нас – воспитателей!