Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22»
Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Принята
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 22»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №22»
_____ М.С. Плахова
Приказ № 93-од от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«ОБЖейка»
по познавательному развитию

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2021-2022 учебный год

Автор-разработчик:
Швыдченко Д. А.,
воспитатель

г. Майкоп 2021 г.

Список детей
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»,
посещающих кружок по познавательному развитию «ОБЖейка»
в 2021-2022 учебном году
(подготовительная группа)

№	Ф.И.ребёнка	Дата рождения
1.	Авраменко Александра	04.09.2015 г.
2.	Александров Михаил	28.04.2015 г.
3.	Алехин Егор	07.04.2015 г.
4.	Аутлев Мешедз	21.09.2015 г.
5.	Баранова Александра	29.05.2015 г.
6.	Бейтан Давид	17.06.2016 г.
7.	Гордышова Елизавета	25.08.2015 г.
8.	Гуагов Астемир	12.06.2015 г.
9.	Гулак Алексей	02.02.2015 г.
10.	Гуц Виктория	08.10.2015 г.
11.	Демидова Василиса	15.10.2015 г.
12.	Джимов Джантемир	23.06.2015 г.
13.	Дышечев Дамир	21.06.2015 г.
14.	Зафесов Гуч	17.09.2015 г.
15.	Комнатный Роман	26.04.2015 г.

График работы:
Вторник, четверг 16.10 – 16.40

Руководитель кружка Швыдченко Д. А., воспитатель

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 22» М.С. Плахова

Пояснительная записка

Актуальность темы — *«Безопасность дошкольников»* обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОУ.

Общеизвестно, что детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – это родители и воспитатели. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям. Мы с вами желаем нашим детям счастья. И все наши попытки уберечь их от бед и невзгод продиктованы этим. Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главным. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие *«безопасность»*,мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают,как часто они повторяют слова: *«не трогай»*, *«отойди»*, *«нельзя»*. Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат. Замечено, что дети стали несамостоятельными, безынициативными, не могут принимать самостоятельно решение, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в

экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. Есть мнение, что нельзя растить детей *«отчужденных»* от жизни на данном этапе.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности. Со временем изменились условия жизни человека. Теперь стали иными правила безопасности жизнедеятельности. Они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, экологическими проблемами, различными отрицательно – бытовыми факторами. А ведь от состояния жизни и здоровья детей во многом зависит благополучие и будущее общества.

Цель: обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.

Для того чтобы прямые запреты стали реальными нормами поведения детей и действительно выполняли охранную функцию, необходимо чтобы дети увидели ту или иную ситуацию со стороны и даже сами приняли в ней участие. Только тогда им будет понятно, что можно, а чего нельзя делать, как поступить в той или иной ситуации.

Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в группе детей старшего дошкольного

возраста. Совместная деятельность проводится во второй половине дня, два раза в неделю, продолжительностью 25-30 минут.

Задачи кружка:

1) обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

2) раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

3) привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

По разделу «Дорожная азбука»

- Знакомить детей с наземным транспортом и его назначением
- Формировать умение определять красный и желтый как запрещающие сигналы(стоять), зеленый цвет как разрешающий движение(идти)
- Учить детей различать элементы дороги (дорога, тротуар, проезжая часть
- Учить играть в обстановку на дороге, водителя за рулем автомобиля, в движении е транспорта на проезжей части
- Учить ориентироваться в пространстве (понятия «далеко» «близко» «вверху» «внизу» «слева» «справа»)
- Знакомить с детской литературой по дорожной тематике

По разделу «Мой дом»

- Учить называть свой домашний адрес
- Знакомить детей с пожароопасными предметами, профессией пожарного
- Знакомить с электроприборами
- Формировать чувство безопасности и самосохранения, умение ориентироваться в пространстве
- Воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам
- Знакомить с детской литературой по теме

По разделу «Я и природа»

- Учить бережно относиться к природе: не топтать зеленые насаждения, не ломать ветки, не рвать цветы, не сорить на участке
- Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано
- Приучать не брать в рот растения, ягоды, грибы, узнавать некоторые ядовитые и съедобные грибы и ягоды
- Знакомить с животными, воспитывать навыки осторожного общения с ними
- Знакомить с детской литературой о природе

По разделу «Азбука здоровья»

- Дать понятие о микробах и некоторых способах защиты от них. Не давать другому ребенку свою и не брать чужую зубную щетку, расческу, носовой платок и т.д.
- Воспитывать привычку мыть руки перед тем, как взять в руки еду, после пользования туалетом, после любой грязной работы
- Формировать понятие о необходимости чистить зубы, полоскать рот и горло для защиты зубов и всего организма от болезней
- Внушать детям, что опасности для здоровья можно избежать, если правильно вести себя в определенной ситуации
- Учить вести себя за столом, во время еды не допускать шалостей, чтобы не пораниться ножам, вилкой, не опрокинуть тарелку, чашку с горячей пищей и др.
- Приучать не брать в рот лекарства, мелкие предметы, не играть с острыми, огнеопасными, стеклянными предметами. Дать детям элементарное понятие о закаливании и его значении для здоровья
- Воспитывать в детях стремление как можно быстрее вылечиться в случае заболевания, приучать не бояться доктора и лечебных процедур

По разделу «Я и другие люди»

- Воспитывать любовь к родителям и близким людям, знать свое имя, имена членов своей семьи

- Формировать опыт поведения в среде сверстников, объяснять детям, что нельзя драться и обижать других детей
- Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его добрые намерения, и наоборот
- Знакомить с детской литературой по теме

Теоретическая и практическая значимость данной разработки заключается в том, что определено содержание работы по основам безопасности жизнедеятельности, которое включает в себя разные формы работы как с детьми и их родителями, так и с педагогами. Это позволяет осуществлять процесс воспитания целенаправленно.

Перспектива:

Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями и распространение опыта работы.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е.

учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда», «дети – пожарная безопасность», «дети – личная безопасность». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов; правила пожарной безопасности; соблюдение правил личной безопасности.

4. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.

Ресурсное обеспечение:

Информационно – методическое:

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. - 160 с.

2. Баринова Е.В. «Безопасность малышей» Пособие для детских садов .- «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013.

3. Вдовиченко Л. Ребенок на улице: [дошкольнику о ПДД] // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 7. – С. 107 – 119. *Занятия, игры. Анкета для родителей.*

4. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007 . - № 3.- С. 19 – 20.

5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» Планирование работы, конспекты занятий, игры. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.

7. Денисенкова, Н. Ваш ребёнок познаёт мир /Дошкольное воспитание 2000 №1. –С 91.

8. Мельникова Н., Захарова П., Шакурова Р. Один дома // Дошкольное воспитание. 1999. № 10. – С. 44-52.

9. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения» Занимательные материалы младшая и средняя группы. Волгоград «Корифей» 2010.

10. Полыванова В.К. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Планирование работы, беседы, игры. –СПб ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2010.

11. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Москва- «Мозаика-Синтез», 2016.

12. Черепанова С. Жизнь и здоровье детей: Спецкурс «Методика обучения правилам безопасного поведения на улице» // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6.- С. 111 – 113.

13. Шаламова Е.И. «Правила и безопасность дорожного движения»- Москва «Скрипторий» 2013.

14.http://ddd-gazeta.ru – газета «Добрая дорога детства»

15.http://festival.1september.ru/articles/517441/ - Диагностический материал по ПДД + конспект по ПДД с дошкольниками

16. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.

17. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

Материально - техническое

1. Музыкальный зал
2. Физкультурный зал
3. Уголок ОБЖ

Технические средства

1.Музыкальный центр

2.Компьютер с проектором

3.Телевизор

Перспективное планирование

Раздел	Дата	Тема	Цель
«Мой дом»	Сентябрь 1 неделя	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
		«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.
	2 неделя	Пожароопасные предметы	Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно
		Скорая помощь	Познакомить со службой скорой помощи, с номером телефона «03», научить вызывать скорую помощь по телефону.
	3 неделя	Как вызвать полицию	Рассказать о профессии «милиционер», познакомить с номером «02», научить вызывать милицию по телефону в экстренных случаях.
		Пожар	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
	4 неделя	«Не шути с огнем»	Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности; расширить представления детей о труде пожарных; обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, струя, насос, пожарная машина, инспектор пожарной

			службы). Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику, составлять небольшие рассказы из опыта) Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.
Азбука здоровья	Октябрь 1 неделя	Как устроено тело человека	Рассказать, как устроено тело человека.
		«Как работает сердце человека?»	Познакомить детей с назначением и работой сердца.
	2 неделя	«Как мы дышим?»	Ознакомить детей с органами дыхания.
		«Как движутся части тела?»	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.
	3 неделя	«Микробы и вирусы»	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.
		«Здоровье и болезнь»	Научить детей заботиться ос воем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	4 неделя	«Личная гигиена»	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
		«На воде, на солнце»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
	5 неделя	Витамины и здоровый организм	Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма.
		Здоровая пища	Рассказать о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные

			вещества», «правильное» или «здоровое» питание.
	Ноябрь 1 неделя	Отношение к больному человеку	Воспитывать чувство сострадания, соучастия к инвалидам, больным, немощным, увечным, престарелым и одиноким людям; пробудить желание помочь, облегчить тяжелую участь таких людей.
		Режим дня	Сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма.
	2 неделя	Детские страхи	Попытаться выяснить, чего боятся дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха.
		Одежда и здоровье	Рассказать о видах и назначении одежды.
	3 неделя	«Физкультура от всех болезней»	Формировать представления детей о возможности укрепления здоровья с помощью физических упражнений, точечного массажа, гимнастики для глаз.
		« Что нужно делать, чтобы быть здоровым»	Рассказать о том, что здоровье зависит от человека, за ним можно и нужно следить, его надо беречь, сохранять и поддерживать, соблюдать режим дня.
	4 неделя	«Чистота в доме»	Учить детей понимать, для чего нужно содержать дом в чистоте, учить помогать взрослым в уборке
		«Не полезные конфеты»	Подвести детей к пониманию того, что чрезмерное употребление сладостей очень не полезно
	Декабрь 1 неделя	« Здоровые зубы»	Формировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма, закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта.
		« Очень нужен людям сон»	Закреплять знания детей о том, что сон необходим человеку. Запомнить правила

			поведения перед сном.
	2 неделя	«Врачи – наши помощники»	Продолжать воспитывать у детей потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах; закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им снова стать здоровым.
Ребенок на улице		«Холод – это опасно»	Расширять представления детей о погодных условиях в зимний период, учить одеваться по сезону
	3 неделя	«Гололед на улице»	Учить правилам поведения на улице в зимний период, знакомить с опасностями при гололеде
		«Осторожно, сосульки»	Учить детей быть осторожными, не ходить вдоль крыш домов
	4 неделя	«Катаемся на горке»	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на санках
		«Елка, елочка – гори!»	Учить правилам поведения в быту, быть осторожными в праздник Новый год с электрическими приборами и питардами.
Я и другие люди	Январь 1 неделя	Внешность человека может быть обманчива	Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения.
		Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.
	2 неделя	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.	Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; научить правильному поведению в таких ситуациях.
		«Ребенок и его старшие приятели»	Научить детей говорить «нет», если старший

			приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
	3 неделя	Конфликты между детьми	Рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их.
Дорожная азбука		В городском транспорте	Рассказать о видах транспорта, научить правилам поведения в общественном транспорте
	Февраль 1 неделя	Наши помощники на дороге	Рассказать о назначении светофора на проезжей части, познакомить с дорожными знаками.
		Опасные участки на пешеходной части улицы	Рассказать об опасных участках на пешеходной части улицы.
	2 неделя	«Игры во дворе»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
		«Катание на велосипеде (самокате, роликах) в населенном пункте»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
	3 неделя	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить где живешь	Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение называть ориентиры, по которым можно найти свое место жительства.
		К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.
	4 неделя	«Я – пешеход»	Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения.
		«Я пришел в магазин»	Учить правилам поведения в общественных местах, в частности, в магазине

Я и природа	Март 1 неделя	Почему хорошо на свете?	Научить ребенка дружить с природой, видеть красоту природы, развить понимание того, что Земля – наш общий дом, а человек часть природы.
		Будем беречь и охранять природу	Воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле
	2 неделя	«Природа – наш общий дом»	Прививать любовь к природе, учить сохранять и оберегать природные объекты
		«Прогулка в лес»	Учить правилам нахождения в природе
	3 неделя	«Цветущая планета»	Рассказать о пользе цветущих растений, учить бережно к ним относиться и не рвать цветы
		Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами, ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.
	4 неделя	Съедобные и несъедобные грибы	Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, научить различать грибы по внешнему виду.
		Сбор грибов и ягод	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях по темам: «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
	Апрель 1 неделя	«Выращиваем свой огород»	Учить детей высаживать рассаду, развивать знания по уходу за растениями
		«Помоги сберечь природу»	Учить детей помогать сохранять красоту природы, высаживать растения и деревья
	2 неделя	«Братья наши меньшие»	Приучать детей к ответственности за домашних животных, учить ухаживать за ними и соблюдать осторожность
		Контакты с животными	Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животным.

	3 неделя	«Маленький да удаленький»	Познакомить детей с правилами поведения в природе; учить бережно относиться ко всему живому; обратить внимание детей, как много вокруг разных насекомых; учить соблюдать осторожность в общении с ними; научить детей оказывать себе помощь при укусе осы или пчелы
		«Ядовитые и лекарственные растения»	Учить внимательно относиться к растениям в природе. Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)
	4 неделя	«Помощь при укусах»	Познакомить детей с мерами по предотвращению нежелательных последствий от укуса; Что надо знать и предпринимать при укусах.
		«Воспитываем бережливых».	Знакомить с понятием «бережливость», формировать у детей бережливое отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности, воспитывать уважение к людям труда.
	5 неделя	«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».	Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами, играми с игрушками.
		Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой	Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой.
	Май 1 неделя	Викторина «Правила безопасного поведения»	Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения в природе.

		«Опасное солнце»	Учить детей быть осторожными на солнце, соблюдать правила при нахождении под солнечными лучами
	2 неделя	«Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.
		«О пользе и вреде воды»	Углубить представление о пользе и вреде воды; познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней; убедить в необходимости выполнять правила поведения на воде.
	3 неделя	«Купаться любят все!»	Вызвать интерес к закаливанию, выполнению культурно- гигиенических процедур; побудить детей к постоянному их соблюдению; закрепить знания о свойствах воды.
		«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания организма этими факторами.
	4 неделя	«Опасности природы в летнее время».	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.
		«Едем на море»	Рассказать детям об опасностях на морском отдыхе и учить их не допускать