Мастер-класс для родителей «Семейные чтения с использованием ИКТ»

Цель: развитие интереса к художественной литературе и использованию современных технологий в семейных чтениях.

Задачи:

- учить внимательно и заинтересованно слушать литературное произведение;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению посредством создания сказочной, новогодней атмосферы;
- помочь детям понять поступки героев произведения;
- способствовать развитию желания у родителей чаще читать детям дома;
- развивать навыки использования ИКТ на основе познавательного интереса;
- воспитывать чуткость к художественному слову, желание читать вместе с родителями.

Предварительная работа: чтение стихов про Новый год, загадывание загадок, слушание и исполнение новогодних песен, работа с планшетами.

Материалы и оборудование: новогодние оформление площадки (ёлка, подарочные коробки под ёлкой, гирлянды, ёлочные игрушки, сказка С. Козлова «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год», планшеты раскраски по количеству детей).

Актуальность

Новый год - самый любимый праздник не только для детей, но и для взрослых. Атмосфера сказки, тепла семейного очага, придаёт этому празднику особое очарование, которое мы проносим через всю жизнь и стараемся предать своим детям и внукам.

Семейный уют, приглушённый свет, переливающаяся огнями ёлка и тихий родной голос мамы или бабушки, читающей сказку на ночь - самые яркие детские воспоминания. Традиция читать сказки на ночь сегодня, к сожалению, сохранилась не во всех семьях. Её, по мнению родителей, успешно заменили компьютерные игры или просмотр мультфильмов перед сном. Но это ошибочное мнение. Совместное чтение художественной литературы способствует укреплению детско - родительских отношений, развитию доверия между взрослым и ребёнком, развитие личности ребёнка, становлению его нравственности. Именно поэтому родители как бессменные провожатые ребенка на пути его взросления должны принимать заинтересованное участие в его жизни и постепенном развитии интереса к чтению художественной литературы. Чтобы этот процесс проходил интересно и увлекательно для современных детей мы предлагаем родителям использовать ИКТ не как основной источник информации, а как средство поддержания интереса к литературным произведениям посредством использования многочисленных онлайн игр (раскраски, пазлы и др.). В обществе цифровых технологий уже от дошкольника требуются элементарные компетенции владения ИКТ, вот только хочется, чтобы вектор развития этих компетенций был направлен не только на игровой, но и на познавательный интерес ребёнка.

Ход мероприятия:

Дети с родителями заходят. Воспитатель читает стихотворение А. Усачёва «Откуда приходит Новый год»

Новый год слетает с неба,

Или из лесу идёт,

Или из сугроба снега

Вылезает Новый год?

Он, наверно, жил снежинкой

На какой-нибудь звезде

Или прятался пушинкой

У Мороза в бороде.

Может, влез он в холодильник

Или к белочке в дупло,

Или в старенький будильник

Он забрался под стекло?

Но всегда бывает чудо:

На часах двенадцать бьёт -

И неведомо откуда

К нам приходит Новый год!

Воспитатель:

-Какой самый главный атрибут нового года, ребята? (ответы детей)

Конечно, это ёлка! (обращает внимание на ёлку, какая она, дети подбирают эпитеты).

-Новый год не простой праздник, скажите он какой (дети подбирают прилагательные: весёлый, праздничный яркий, сказочный).

-Сказочный! А вы любите сказки? Я предлагаю отправиться в небольшое сказочное приключение в зимний лес. Согласны? А поможет нам волшебная книга. А вы знаете, что все книги волшебные? Да-да, надо просто уметь их читать, и тогда вы окажетесь в сказке.

(Воспитатель и родители открывают книгу, в каждой книге картинка героя ослик, медвежонок, ёжик.)

-Кто это, ребята? Как вы думаете? (предположения детей).

Да это герои сказки Сергея Козлова «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» (герои сказки располагаются на магнитной доске). Усаживайтесь поудобнее и слушайте (под тихую музыку воспитатель читает сказку за автора, а родители за героев Ослика, Ёжика и Медвежонка).

- Как вы думаете, ребята, какую песенку Ёжик точно спел в новогоднюю ночь? («В лесу родилась ёлочка»).

-Давайте и мы поможем Ёжику, споём куплет этой песенки (физкультминутка «Хоровод. Песенка про ёлочку» Все водят хоровод).

Обсуждение прочитанного.

-Вам понравилась сказка, ребята?

-Как можно назвать Ослика, Ёжика и Медвежонка? (друзья)

-С какими трудностями столкнулись друзья в новогоднюю ночь? (у них не было часов и ёлки).

-Как друзья решили проблему с часами?

-Как ёжик устроил для друзей праздник?

(воспитатель предлагает детям украсить фигурку ёжика, чтобы он стал ёлкой).

-Но всё-таки очень хочется, ребята, чтобы у друзей была настоящая праздничная ёлка, и чтобы ёжик тоже мог играть рядом с ёлочкой и найти под ней подарки, согласны?

-Как мы можем помочь друзьям? (предположения детей)

-Отгадайте загадку:

С ним давно каждый знаком —

Он учитель, почтальон.

В нем есть мудрость сотен книг,

Иногда он говорит,

Доступ дарит в интернет,

Без него уж жизни нет.

Каждый это понимает

И везде его узнает.

Его можно брать с собой,

Вот такой он наш герой.

Ну, подумайте с минуту,

Этот славный друг (Компьютер)

Правильно ребята, а отгадка, у нас под ёлочкой (воспитатель берёт коробку и показывает детям планшеты).

-Я предлагаю с помощью планшетов украсить новогодние ёлочки и отправить их друзьям, тогда праздник у них будет самым настоящим, с ёлочкой-красавицей.

(дети раскрашивают картинки вместе с родителями, показывают друг другу, обсуждают).

Рефлексия:

-Какие замечательные ёлочки - красавицы у вас получились, Ёжик, Ослик и Медвежонок обязательно обрадуются вашим подаркам.

-Скажите, ребята, что вам понравилось наше сказочное путешествие?

-С какой сказкой мы сегодня познакомились?

-Кто её автор?

-Чему новому вы научились?

-А Вам, уважаемые мамы что понравилось?

Воспитатель: А у нас под ёлочкой стоит ещё один подарок, давайте посмотрим, что там? (Дети открывают коробку. В коробке лежат раскраски. Дети берут их с собой).